

た。グラフ電卓を利用した数学的モデリング過程で、生徒は無批判的にグラフ電卓を利用するのではなく、彼らの数学的な知識やアイデアを十分に利用する。

Lecture on TSG20

A Class Practice Intended Integration between Mathematics and Flower Arrangement (KADO).

--- Focus on Modeling in the Process on Recreating of a Work of Art. ---

Akio MATSUZAKI

University of Tsukuba

Yukiko Yamamoto, Emiko KATO, Mayumi HAYASHI

Tokyo Jyoshi-Gakuin High School

Azuma NAGANO

Science University of Tokyo.

Abstract: Refer to pp 26.

数学と華道の総合に関する実践授業

松崎昭雄

筑波大学大学院

山本由紀子、加藤恵美子、林真由美

東京女子学院高等学校

長野東

東京理科大学

要約: 27頁参照