

11.11

合しき思ふ

の大なき  
教  
とは言つて、その人は、  
あつた。建ちた。而も

数学教育史を研究するに當つて私の痛感する所は、

正確なる資料の得易しからざることである。

我国

の数学教育が、如何に多岐にわたるに至りしや、今日の状況

まで、  
たゞは、  
多数の人々の努力の結果である。現在の私

我々の

は、欧米の改造軍に紹介され

重要なる

一人の  
素人の

この一紙に就ては、  
正確なる資料を持たない

また

史実

ことを告白する。

然るに世には小生も月一、若くは教育の研究者と見做される方々がある。私

は、  
負しき仕りの全部を一握にして、自ら及省をかけた

負しき仕りの全部を一握にして、自ら及省をかけた

正確なる一次資料を提供する



No.

そしに更に思ふに朝つて先覚諸先生の業蹟を  
思ふ。明く  
た

一歩一歩、  
して行き