

昭和十六年十月廿五日

於東京物理學校

小倉金之助氏講義

(近世數學史)

中央公論社主編



# 近世数学史

小倉金之助氏述

是小では特別講義と致しまして近世の数学史の話をし

ます。大体は移きまして十五世紀から十九世紀の半頃

までのヨーロッパに於ける数学の歴史であります。諸君が

この学校に移きまして夢になりました数学は大部分に移きま

して近世に発達し、発見する、或は完成した所の學問で

ありました。謂ははカーリクト、あくいつたものを除く



外は、算術をも代数をも、函数、幾何、微積分、微分方

程式、さういふものか、その時代に於て完成すべし

のてありますからして、諸君が卒業を前にして数学全作

を及有し、回顧するといふ意味に於きまして、かゝるいふ方

面をやるのも無意味ではせぬかと思ひます。この講義

は時間もありませぬから、目的をわすいふ所に置くかと

いひますと、古代の数学と、それから中世の数学、それ

と近代の数学、さういふもの、近世の数学は如何に過



別れるか、言の換へますと、近世の数学が古代の数学

或は中世の数学、或は近代の数学と如何にその特色を異

にするか。さういふ近世の数学の特色といふ所に問題の

重真を置かれいと思ふのであります。さういふ風な訳で、

数学者個人の傳記とか、或は詳しい學問上の發達史とか、

さういふ化こそは此処では十分に觸れる餘裕はないので

あります。只今申しましたやうな、譯はば方法論的の立

場から近世の数学の概論といふやうな所をすつきりと掘



んで行く。さういふ積りで申すのであります。

近世の数学を申しますのは、一口に申しますと、ギリ

シアの数学、他の一才に移してきましたは印度、アライヤの数

学、この二つを綜合統一して、その基礎の下に改良さ

て、更に新しい数学的考へ方の下に進人の数学である

のであります。さうでありますから、この近世の数学を

語る前に先づ吾らはさうとやりやの数学及び印度、ア

ライヤの数学の大体についてお話を申し上げる必要があると



思ふのであります。

カリシヤの数学は尚承和の通りエチゴト、ハビロン、

ういふ二つの系統の数学を土としまして、さうにゴラ

トンの数学、さういふに組織された数学を

あります。さうでカリシヤの数学は、諸君も尚承和の通

り、さう人物からいひますと、例へばカハルス、ピタゴ

ラス、ユークリッド、アルキメデス、アポロニウス、ヘロ

ー、ポレミイ、デホワネス、パパス、カール、さう有力



たゞの代表的な数学者の抜出を見たりのではありませんが、大体

に於きましてアレキサントリーヤが出来上つた以前は出来

上つた数学と云ふ以後の数学、言ひ換へますと、レベル二

レベルの数学、この間には相當な開きがあるのであります。

古代ギリシヤ、言ひ換へれば、アテネを中心としたギリ

シヤの数学は最初はエジプト、バビロンの系統から進

みまされけども、應て純粹な論理を遡ると、特に幾

何學的方面に於きましては全く系統的な体系を遡ると



進むといふ、きこいふ方針と進んだのでありまして、特

にせいかプラトンの考へに依つて進められたのをありま

すべしとも、この時代の特色としましては論理といふ方

面には非常に優れたものが出ましたと同時に、数学の内

容的の方面に於きましては餘り新しい発見といふものは

多くはなかったりしてあります。そのことは後でもう一

度詳しく申上れる機会があると思ひます。此がこのへレ

ニスムにたりますと、アテネの時代とはまるで異なります。



へレニスムは大きな商工業、技術、さういふもりの發達

した上に作り出た、さういふ文化でありますから、この

へレニスムの教學になりますと、只今申しましたやうな論

理的であるといふやうな固有のものは失はれない

のも、その上に遙かに物象的、經驗的の材料が多く加つ

て参りまして、單なる論理的教學からして自然科学、さ

ういふものと結びつけて發達して行くやうな教學が段々現

はれて来たのがあります。そのやうでありますから論理体系



の代表者と致しまして吾々はエーリックト、或はアポロ、

ウス、さういふ人を挙げます。ゆゑとも他の二方に於て

はアルキメデスのやうな、論理ばかりを重しに直観的な

天才であり、所もハイナエフグス、その他の物理学上に於

て大きな仕事をした。さういふやうな物理的の考へ方を

数学の中に入ります。さうして非常な独創的な研究

例へば拋物線の面積を求めるとか、或はアルキメデスの

スパイダーの長さを求めるといつたやうな、





今日微積分を取扱ふやうな考へ方、その水と同じやうな連

み方を見るのてあります。その他へのローの如き、二水は

測量の大家であります。又アレーミーの如き、三水は

偉大なる<sup>天文</sup>数学者であります。ギリヤ数学を見ることへ出来

ないやうな人が彼々出て参りました。さういふやうな前

様でありますから、その間からテホワネスの <sup>ハイムラ論</sup> さういふ



方面で遙かに今までのよりもやりにや固有の算術、さういふもの

から飛躍的の仕事を為す、さういふ人が現少いのも当然

であります。又アポロニウスのやうに、円錐曲線の理論

に於きまして、今日吾々が知るに居る円錐曲線の性質の

主要ものを大部分発見をする、而も系統的にその理論を

築き上げる、さういふやうな天才が現は少く来るのも無

理はさうかうなと思ひます。さういふやうなのかわりにや

数学でありますけれども、何と申しましてもこのやりにや



数学は先づ論理的、体系的である。さうしてその根本を

幾何學に依る居るといふことも、それは争(ま)ない現象

をあります。無論、時代といつても算術といふもの

のすかたれ誤(まち)はありませぬ。けれども今日吾々(われら)が考(かん)

へ居るやうな算術はやはり多(おほ)く時代には教(しゆ)諭(ごん)、計(けい)算(ざん)術(じゆつ)、この

二つに分けて居るたのであります。この計(けい)算(ざん)術(じゆつ)といふの

は、それは吾々は文字通り解(げ)釈(しゃく)して宜(よろ)しい、加(か)減(げん)乗(じやう)除(じゆ)、

その他の計(けい)算(ざん)の方(かた)法(ぽう)、或(ある)が教(しゆ)諭(ごん)といふのは、それはその



中には無言語吾々の今日考へて居る素数論とか、最大公約

数論とか、さういふやうな正しい意味の数論を念んで

居ることは事実でありますけれども、さういふよい單なる

形式的な部分も非常に多かつたのであります。さう致し

まして、さうしてガリヤの人達はポラトン哲学の影響を

ともありました故に、数論のみを尊重致しまして、計

算術といふものを非常に軽く扱つたのであります。計算

術といふものは唯商賣人であるとか、或は子供とか、さ



ういふやうなところの低い人間が學ぶべきものであつて、

數學者などは本式に研究するやうな値ひするものをば、

いさゝか考へて居るたのてあります。所が、

てありますから計算の技術といふものはやりやうな物は

強ひ進歩しやうか。所が計算の進歩(技術)といふやうな數學

といふものは、皆僕もお令りやうに、さうな數學とい

ふものは將來伸びる性質のものではないのであります。

數學は何といつてもその一面に於て計算の技術の上に立つ



て居る。こゝは後で段々にお話する機会があると思ひま

すか。さうで計算技術といふものを軽減したやりとやの

算術は、後にアルキメデスか出、ゴレエー、テホワニスか

出る頃までは非常に幼稚な程度に止つたのであります。

然るに彼等は、この計算技術に依り、一般の理論をやるの

にこゝして計算したかといふことにあります。今日吾々

が代数で考へて居るやうな任意の数  $A \cdot B$ 、かゝつた

ものは彼等の計算術の中には強ひ合ふて居ないのであ



ります。かすいふ任意の数といふものを考へる代りに、

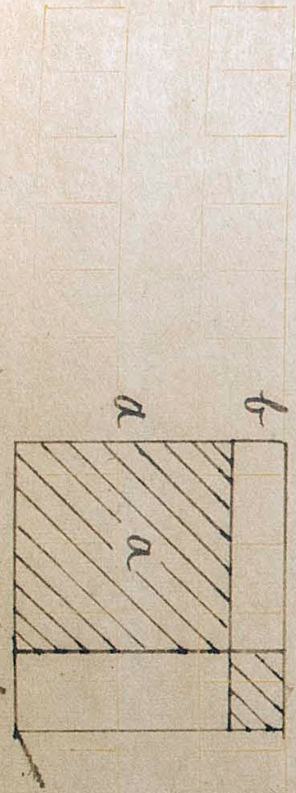
彼等は幾何學的に現はして、長さを現はした。それであ

りますから、今日吾々が代数やるものを彼等は幾何學

的に計算をしたのであります。例へば、

$$a^2 \times b^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

かすいふ風なものか彼等はかすいふ風にやる





かゝいうやうな圖型を描いて幾何學的に証明する、証明

といふよりは、かゝいふ事柄を現はすのにかゝいふ形態

を以て出心もす小は取扱ひもすふ。さういふ風にやうに

のてあります。さういふ意味に移きましてヤリヤの代数

といふものは所謂吾々の考へて居る代数でなしに、幾何

學的代数である。ジャーメタルカレてありますから、一般的

数を扱ふことは出来るにしろ、かゝるが非常な不便なもの

であつたらうとは言ふまでもない話であります。現に「 $a$ 」か



直線などは、 $a^2$  は正方形、 $a^3$  は立方体、 $a^4$  は

立方体を現すか、忽ち行詰りしてしまひます。かゝい

考へてありますから、 $x$  や  $y$  的考へで進んた代数といふ

ものは之の儘では到底吾々が本自やうて居るやうな代数

といふ正しい概念まで到達することは非常に困難な訳で

あります。29  $x$  や  $y$  の数学の指導的理論、これに對し

てフラトンの言ふれごとかあります。かゝいふことを言

つて居ります。「他にもつと適切な言葉がないから、幾何



學者は加へるとか、平方するとか、皆も何者か如何事の

を為すかのやうな言葉を已むを得ず用ひなければならぬ

いふことあるか、それは幾何學の本質では無いのである。

別除する、加へる、平らにする、等々のプロセスは幾何學の本

質心無いのみか、正にその反対である。それかプロセス

この言葉でありまして、斯様な幾何學的の本質では無い、

寧ろ反対である、他に方法が無いからさういふ方法をや

るのだ。この如きや的の考へ方がありません。さう



いふやうにすものから今日吾々の考へて居るやうな代数と

いふやうなものは生れる筈でないのではありません。それと後

に かがまゝして、計算の立場から代数を取上げ

まして、餘程吾々の考へて居る代数に近いものに到達し

ましたけれども、如何せん、その後尚もやうにカリキュラム数学

が減らしてしまふのではありません。テホワネスの系統で

はカリキュラムに於ては十分育つることか出来なかつた。かゝい

ふことが言入るのであります。



次に印度の数学の話をします。印度或はアラビア

支那その他日本、わが国や、マアシア諸國に於ります

と、数学の有様は、やはりシヤとは非常に違ふのであります。

わが国も寧ろわが国の方が適当かも知れない、やはり

シヤの論理的の数学の傳統を持たない所の國々の数学は

その論理性に於て極めて缺ける所があつた。わが国は

方が寧ろわが国も知らませぬ。そこで先づ印度から始めます。

この印度は、わが国はやはりシヤとの間に交渉があつたには違



ひよい。一レニスル時代には交渉があらねばは違ひない。

採にやりや的のものか、例へば三角法、さういふ方面

ではやりや的のものか、印度に入つた。それはいま今日まで

居りますけれども、併し先づ大體に於きまゝして印度の教

學といふものは非常にやりやの數學とは違つて居る。

印度人は幾何學的な研究に於て何等の優劣を示さな

かつた。印度人は現代に於ける証明といふやうなものは

十分に理解出来なかつたであらうと思ふのではありません。



是は現実が意味に於ける註明といふやうなるは、所謂  
 かりんや系統のものである。印度、支那、或は日本の和  
 算に於きましては、 $\pi$ といふ風に、 $\pi$ に於ては極めて缺けた  
 所のものである。とあります。それです。から印度の幾何  
 學に於ては、 $\pi$ を描いて「唯見よ」と書いた。例へばピタゴラ  
 スの定義があります。或はハスカ口のやうに、印度の数学  
 の有名な書物に於て、 $\pi$ にはピタゴラスの註明の圖を  
 描いて、「唯見よ」とかいて書してある。それ程極端なは、



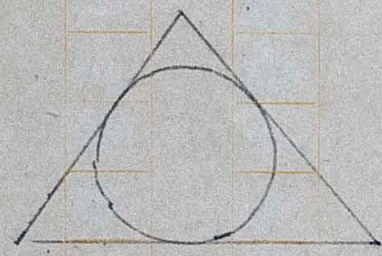
いけいとも、日本の和算なども種々さういふ性格のある

ことは争はれざる所であります。諸君が和算の本を御覧

にならば命まと思ひます外、田があつても定義も何もな

い。接線があつても定義も何もなし。例へば三角形に円

の内接して居るとすべは、唯



たういふ圖が書つてあるだけあります。たゞの内接三



術形といふものは何のところが、さ小は和算では何も説明

して居ない、け小どもか、いあや、な問題、を幾つか取扱

つて居る中に、吾々は自りにして用とは、い人、ずものである

か、接衆とは、い人、ずものであるか、とい、女性、質、を興、い、扱、る

ことか出来る。言、い、換、つ、小、は、調、り、ある、ことか出来る。

さ小は和算の性格であります、け小ども、やはり、即、座、な、い

はその最も優、い、れ、典、型、と、ある、と、い、つ、て、よ、い、た、ら、う、と、思、ひ

ます。



之れを幾何の方面を見るべきものが多くあつた如く印

度で見ると心きものは算術と代數とあります。先づ吾々は

算術の方から考へて見ませう。尚承知のやうに今日吾々

が使うて居る算用数字

- 0.
- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9

のうゝいふやうな算用数字はそれは印度人の發明に掛るの

とあります。この算用数字といふのは極めて重要な二つ

の要素を持つて居る。第一は零といふことあります。



第二は位取りといふこととあります。言ふまでもなく

235

と書きますのは、その2は唯の二ではせい、それには二百

とあります。この3は唯の三ではせい、三十とあります。

けしおやうな位取り、この位取りの原則、零の発見、

このことか印度数字に於て吾々は初めて見ることか出来

るのであります。この二つの性質があるはこそ印度人

の発見をした所のあの数字が今日國際的地位を保つて居



るのひであります。何ひもなりやうなうことであつて、その  
発見の意義が極めて重大である。数学史家のカニヨリは、

一般的人間の教養に於て印度数字の発明のやうに貢獻

の多かつたものは少いからうといひ、かゝいふことをいつて

居ります。言ひ換へますと、昔からのアラビアであるとか、

ハビロンであるとか、ギリシア人の天才を以てしても彼等

はかゝいゝやうな便利な数字を発見することか出来ぬか

のだ、正にそれはコロンバスの卵であります。北海道の



ジヨウイナ

吉田

教授かセロの発見といふ書物を書くのも決して

意味のないところではありませぬ。三小程の印度数字であ

ります。三小を彼等は発見しました上は、單に正数ばかり

りかぜしに、命数のやうなものも七やんとやうたのであ

ります。例へば吾はか

わん

と書きまうと、彼等は

わん



と、棒を書かぬしだけでありませす。吾々か

5  
20/10

と書く所を

20/10

と書いた。そのから

ハイテ

記号といふやうなものも吾々は

彼等に負ふ所が非常に多いのがあります。等しいといふ

ところを印度人は Palalam と呼んで居りますから、初め

の三つの文字を思ふて等一して Palam 加ふるは yata



そのことには、それは印度人の記号に従ふと

Plu. 12 | 5 21  
          1 3 21

かゝいふやうな記号を現はさふたものは何かと申します

と、先づそれは只今申しましたやうな令致をあります。

5/5 + 21/1

並べたのは此へるといふのはわつと以前にエチプトに使

つて居ります。兎も南米かゝいふところではエチプト的であ

ります。その結局は



$$\frac{1}{4} + \frac{21}{2} = 12$$

であります。 此れで印度人何かいわゆる計算を非常

に早くやるのであります。 印度人自身の言葉云言はせま

すと逆算にわいあうかあります。 輝く眼を持つ麗は

しいて女、 お前は逆算の正しい方法を知って居るか、

知って居るなら私に告げなさい、 一教あり、 二小を三倍

し、 三の四分の三を増し、 七を割り、 割り三分の一を引

く、 二小を二乗して、 五十二を引く、 その平方根を求め八



を加へる、十で割り二残る、元の数は何程か、かゝいよ

のかある、或る数を「x」とすると、

$$\sqrt{(x+3)(1+\frac{3}{x})} \div 7 \times (1-\frac{1}{3}) = 2 - 5x + 8 \div 10 = 2$$

「逆はし」の「乙女よ逆算を知つて居るか」といふのは、この「x」

を「x」の「まゝ」の「乙」に「逆」に計算する。先づ「乙」に持つて来て

「十」を掛ける、さ「乙」から「八」を引く、さ「乙」から平方する、さ

の次に「五」す「二」を加へる。かゝい「乙」の「乙」に「逆」に計算をして行

くのであります。彼等「乙」の規則を呼ぶのは「乙」の「乙」の言葉



で言つて居る

Multiplicandominar

}	arr	mult
	add	sub
	mul	add

割つたものは掛けはよい。掛けは引けはよい。引

いたものは加ひはよい。のゝや小は逆算。とこいお方

法で述べたのであります。斯様にその計算を極めて早く

やる。それ如印度の計算術の根本の考へ方です。そのを



カリシヤ的に論理的にゆくり考へて、線などで現はして  
考へたの到底か、いふやうな計算は早く出来る性質のも  
のでないことは当然であります。それで印度人は代数に

進んだ。加法は並べて書く、減法は引く数の上に点を打

つ、乗法は積といふ元の言葉がバヒタで、そのバを取つ

て、~~除法~~、割算は割る数の下に割る数を掛ける。未

知数は算詰かヤバタハといふ語から、初めの二つを取つ

て、~~平方~~と書いてある、平方は  $x^2$ 、指数は  $x^n$



か了い子かたな記号心現はしきすと

ga 5 m 1

ga 3 m 2

教養ある紳士よ、その積を直ちに「読」——答は

ga 2 15 ga 7 m 2

ga といふのは五ひある事。必ずから吾々の言葉心す

は

5x



一に莫妙折つてあるのはマイナスで

5x-1

乗すといふ言書をわびく書いたといふをばこははその

当時に於ては非常の意味があるのであります。おつと前

ヨーロッパは十七世紀の初め頃までかろい子考へ方が續

くの心あります。その次は

3x+2

こゝを書きまわると



$$15x^2 + 7x + 2$$

と54321になりまして、読めます。

plu ya r 18 ya 0 ru 0

ya r 16 ya 9 ru 18.

$$18x^2 + 0x + 0 = 16x^2 + 9x + 18$$

得てこの方程式は「x」が一っしかあらずが、rが決まるとある

場合はどうするか、ya といわのば唯の未知数一つの

場合、二つ、三つの場合は色分けをする、黒の未知数、



毒の未知数 例は 黒を *pa la la* とすると 今日

$x \times y$

は、掛けるのは *pa la* のおりにするから

*ya pa la*

そのおけることを申上げましたね、印度人といふものは

今日吾々のやうな *pa la* 計算といふが、なものは

これは十分詳しく心得て居るといふことがおわかりになるから

と思ひます。それによりますから、トイフの有名な数学家



のハンケルか、若し代数の意義を總ての種類の<sup>複</sup>量の

即ち有理数、無理・数、或は空間的の量の上に算術計算を

適用するに於て、さういふ風に解釈するならば、印度の

ラモン・教徒こそ、真に代数の発見者といふべきである。代

数といふものを如何なる意義に解釈するか、それは人に

依つて恐らく違ふであります。けれども代数といふもの

のの意味を總ての種類の複雑な数、さういふものの上に

算術計算を適用して、さういふ風に解釈するならば、



印度のバラモン教徒こそが代数発見の栄誉を享ふといふ  
のが彼の解釈でありまして、私などもその説には極めて  
同感を表するのであります。少くとも代数の基本的の考  
へ方、さういふ意味に於きましては、ハンケルの考へ方は  
至当ではないかと思ふのであります。

次はアラビヤのやうな参ります。アラビヤといふと

語弊がありますので、アラビヤと云つた方

がよいかも知れません。市承知の通り、アルジャ、特にアラ



ヒヤは一大帝國を作り出した。一方マホメット教といふ

やうな宗教を武器としおして、他方商業貿易といふやう

な方法で以て、今日のイラン、ああいふ所から始めまし

て、ずつとアフリカの北岸に沿ひまして、更にスライ

の大部分、それに助けをアライヤ人は占領して一大帝國を

作った。その根本なるものは一方は商業貿易であり、他

方はマホメット教であります。アライヤ人は経済的に非常

に優れ、國民であります。相當に幸福な生活をやうに



のであります。その当時のヨーロッパ、主に十世紀から十

四世紀に掛りましてこのヨーロッパに住んで居ったクリス

チャンなどの生活に較べますと、少くもアライヤ人の生

活の程度が高かつたかといふことは思ひ知らぬ。とい

ふのは、今日の経済史家は十分に証明した所あります。

さういふやうな商業を土俗として出来た國かといふことを

考へて置かぬといふ事は出来ぬ。そこでアライヤの數

學といふものは然らぬといふ風のものであるかといへ



何といつても便利な計算法に依らなければなりません  
ぬので、彼等は印度の計算法を採用したのであります。

さうしてその上に他方ギリシアの文献を翻訳して、ギリ

シヤのユークリッド、アルキメデス、ポリノン、さう

いふやうにギリシア数学者、ギリシア科学の優れものを

翻訳した。さうしてギリシアの幾何学と印度の算術代数

を融合する。ギリシア的の論理的の立場と印度的の直観的

な便宜的なものと綜合する。さういふ風に進んで或る程



度去  
独自の  
教養を  
作られ  
の如  
ア  
ア  
ア  
ア  
人  
心  
あり  
ます。



アラビヤ人は幾何の方では大した獨創力は發揮しなかつた。たゞギリシヤの翻譯をやつたに止まるのがある。すけれども、ギリシヤのあつた体系のある幾何學をアラビヤ語に翻譯するといふやうなことは一通りの苦心によつて出来るものではないのがあります。何回も何回も、失敗に失敗を重ね、先人のやり遂げた試を更に進歩改良を加へるといふやうな、非常な努力の下にやり遂げたのがあります。後にこのアラビヤ語がラテン譯をされ



まして、それによつてヨーロッパの人達は再びギリシヤ  
の根本に接するといふやうな時代が来るのがありますか  
ら、さういふ点から見て、このギリシヤ幾何學書のア  
ラビア譯の價值といふものを軽く見てはいけませんのであ  
ります。アラビア人の如き未だ文化に恵まれな急激に  
發達をした國家民族、さういふものにありましては、か  
ういったギリシヤ的なものが如何に困難であつたか。こ  
れを成し遂げた試みにアラビア人の非常を優れた一方の長



所があるたけにはあつかいと私は考へます。

代数の方では、只今申しました通りインドの亦法を學んだあ

ります。有名な著書アルコワリスミ、この代数が今残つ

て居るアラビアの書物の中で最も有名な一のものであ

ります。あの中にき々は代数といふ言語葉の原即ち algebra の

いふ言葉の言語を初めて見出すのがあります。それは

アルコワリスミの中に *al-jabr wal muqabala* の語句

葉が現はれて居ります。英語がこれに非常に近い譯をや



リヤマトと al-yabr は reduction といふ言葉があります。

malina gabrila は cancellation といふ言葉があります。

この意味はかすいふのがあります。

$$5x^2 - 2x = 6 + 3x^2$$

これをアブジャブルによりまして

$$5x^2 = 6 + 2x + 3x^2$$

これがアブジャブルであります。今度はカソスレーション

ソ (ワルム・ガバラ)



・  $2x^2 = 6 + 2x$

と水がワルム。がバラであります。アブジヤブルといふ

ことは相取で移行するといふことであります。さういふ

ことがアブジヤブルであります。このアブジヤブル

といふ言葉とワルム。がバラといふ言葉、かういふオマ

レーション、ソレ、かういふオマレ、レ、ーションと二つで方程式の

基本的の部分をやつて行く譯ですが、この中のアブジ

ヤブルが轉化しまして今日のアルジェブラになった。だ



かりアルジェブラといふ言葉を使ひましたところ、妙な話でありまして、かゝるも昔々か今日意味して居るところの代数の全般を盡して居るのではなく、ほんの一部分しか盡して居る譯です。かゝる所からアルジェブラといふ言葉が始まつた譯であります。

アルゴリズムの言葉は一部分はインド的であり、同時に一部分はギリシヤ的であるのがあります。妙なことにアルゴリズムは代数記号を用ひない。さうい



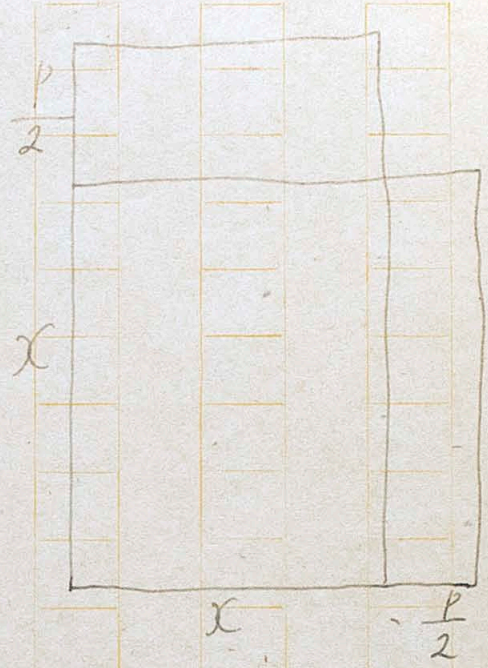
点ではインド的ではなしにギリシヤ的があります。け  
 れども二次方程式の二つの本を認め居る。さうの小所  
 はギリシヤ的ではなく、インド的であります。

今試みにあの書物に現はれ居る二次方程式の解法を  
 やすく見ませう。

$$x^2 + px = q$$

この場合に、先づエックスを求めろのがあります。が





左邊は  $x^2 + px$  で現はせる。

$$x^2 + px + \left(\frac{p}{2}\right)^2 = q + \frac{p^2}{4}$$

ところがこれは

$$\left(x + \frac{p}{2}\right)^2 = q + \frac{p^2}{4}$$

$$x + \frac{p}{2} = \pm \sqrt{q + \frac{p^2}{4}}$$



これが二次方程式の根が分つたのであります。

しかしながら、アルコワリスミの外に代表的な数学者

があるのではありません。色々な記号を作つて居るのであ

ります。例へば  $x$  ( $x^2$ )  $\sqrt{x}$  といふやう

な代数記号を取扱つた人もあります。ヨーロッパ

に代数が入りました時分に、最初の記号はかういふ風

なアラビアで作つた計算記号が入つて来た譯であります。

こゝにもう一つアラビア人の代数に於ける一つの大ま



に貢献について申上ずたいのは、三次方程式を彼等は幾

何学的に説いたことでもあります。オマール、イグン、ハッ

ヤムといと呼ばれて居るペルシヤの数学者があります。こ

のペルシヤの数学者は同時にペルシヤに於ける最大の詩

人でありまして、ルバयीといふあの美しいペルシヤ

アラビアの文學を代表するところの例へばイギリスの

シェクスピアとか、ドイツのゲーテとか、イタリーのダ

ンテとかいふ程の偉大なる詩人でありませう。その詩人が



同時に偉大なる数学者であります。彼は三次方程式を

例へば

$$x^3 + px = a$$

かゝる小風を三次方程式は

$$\left. \begin{aligned} x^2 &= \sqrt{p \cdot y} \\ f(x^2 + q^2) &= ax \end{aligned} \right\}$$

これの交けりとして得られるといふことをおしめました。

$$x^3 + ax^2 = c^3$$



かういふやうなもの

$$xy = c^2 \quad y^2 = c(x+a)$$

上は拋物線、下は雙曲線、これの交はりとして得られる

ことを発見したのであります。

三次方程式の解法といひますと、昔々とはかくカルタ

リア或はカルダノといふやうな人達の代数的解法を联想

するのでありますが、それよりもずっと早く、——○○

年頃、この幾何學的解法はアラビア人によつて成し遂げ



られたのがあります。この邊は非常に面白い所と言はな

ければなりません。今日漸く中等學校でグラフを用いた使

った三次方程式をいをヤつて居りますが、こぢうのグ

フ的解法の方が代数的解法より早かったといふ事實は何

物を暗示せずには居ないだらうと思えます。

更に彼等は方程式の解法に於て非常な優れた色々をこ

とを示しました。例へば

$$x^3 = 1 + 3x$$



かゝる小三次方程式、これが Abel-Bernoulli の方程式を

解きまして、これを根にしまして

$$x = 1.8973852468$$

これが今日の数学から行きますと6が間違つて居るだけ

で、他の数字は全部正しいものがあります。相當に優れ

た代、<sup>者</sup>数学が居ったらしいことを明かに示して居るものが

あります。

又三角法についてアラビア人は非常な優れたことをや



つゝ居ります。ポルシヤのナシル、エツティンと云ふ小数学

者が初めて天文学から離れて本當に数学としての三角法

を築きあげたのがあります。それがギリシヤの数学、

ギリシヤの三角法、或はインドの三角法、さういふたも

のは天文学と結びついた三角法であつた。まあ三角法と

いふものは、天文学の要求があつて、寧ろ天文が先で、

その必要上三角法が生れた。三角法は天文学の所屬物で

あつたのであります。それが、天文学の附屬物としな



で、天文学から全然離れてしまった三角法を純粹に築きあげた。これがペルシヤのナシル、エツドイツであります。それでありますから、ドイツのアラビア學者ズーダーが言ひましたやうに「十五世紀のヨーロッパの數學者がこののアラビア人の研究を知つて居つたならばこの三角法については何の言はず法がなかつたであらう」、否彼等の間にはこのアラビアの三角法の研究を知つて居つた人が居たのではなからうか。アラビア學者のドイツのズーダーは



かういふ風に述べて居りました。要するに十五世紀にな

つてからヨーロッパに起きた三角法といふものは實はア

ラビア人が殆どやつてしまつたのである。かういふこと

を言つたのであります。かういふ風に考へて見ますと、

吾々東洋人としてしましつては、無論ギリシヤのあの偉大を教

學の傳統を受けては居りますものゝ、算術といひ、代數

といひ、この三角法といひ、今は殆ど見る影もなからやう

なインド人、アラビア人ではありますけれども、かやう



の東洋人によつて開發され或は完成されたといふやうな

數學的の業績の多かりに驚かざるを得ないのがあります。

なにもケリシヤの數學のみが唯一の尊故すべきものかは

ないのがあります。かケリシヤ數學に於て尊故すべきものは

(それは)

かあらとすれば彼等の論理性であります。幾何學の体系

を作つたことでもあります。しかしながらさういふ方面で

か、此の數學がある筈であります。ケリシヤ的がな、數

學を作りあげたのは實にさう東洋人である。かういふこ



とを深く感じ置かすければいかぬのです。

それより、このアラビア人の算術に於ける貢献は、数学

同的には大したものはなすけれども、アラビヤ人

が商業貿易といふことを盛んにやりました為には、さうい

つたやうな方面にも算術といふものがアラビアで相当な

達をしたのがあります。この商業算術こそ、算は算るが今

日やうに算る算の算術の母体にあるのがあります。

諸君、これだけのことを申上げました。五々六六はこれから



ヨーロッパへ入ります。

かやうにイソド或はアラビアの数学が金銀時代のヨーロッパ

ヨーロッパといふものはこういういふ状態であつたかと申します。

と申すまでもなくそれは中世紀であります。このヨーロッパ

ヨーロッパの中世は、古代のギリシヤ或はローマのやうな社

會とは遠いまして、封建制度であります。封建制度といふ

改訂

ひますりは何かあるかと申しますと、まづ上に領主が居

り、その領主の下に騎士が居り、それが農奴を使用しま



してやったところの、所謂本當の極く低級な農業経済の  
 社会であつた譯であります。この邊のことは皆さんが西  
 洋史を御讀みになれば詳しく分りますからここでは詳しく  
 申しませぬ。

ところが、彼等領主とか騎士とかいふものは、  
 同的の仕事に彼等自ら従事した譯ではありませぬから、

學問的の仕事は、いふまでも坊さんの仕事、所謂お寺の仕  
 事になつた。お寺こそその当時の一切の文化一切の教育



①そのものを掌るところのものごやうた譯であります。

ところが、かういつたやうな農奴を使用して、上にはか

うい小武士がある、その外に工業、商業といふやうなも

のが極めて衰へてしまった時代である。さういふ時代を

想像して、いこうなすい。かういふ時代に於きましては教

学といふやうなものの、價值が強じ認められなく、又数学

といふやうなものを實際使つても、この時代に於て使へ

る領域といふものは極めて少かつた譯であります。それ



で、お寺の教育の中では、古くギリシヤ、ローマもいつた

やうな時代の學問がだん／＼忘れられてしまつて、その

寺院で教へるところの數學といふものは、極く低級なもの

になつてしまつたのであります。詳しいことを申上げる

時間がありませんが、兎に角それはまるごとお話にならな

い程低級であつた。算術といへば主として宗教上の曆を

作る、それが殆ど唯一のものであつたかゝりなものであつた。

然らずんば極く形式的な算術があるだけで、これは殆ど



役に立たぬやうなものであります。何かといへば、その  
 當時の幾何などは所謂地圖と同様に考へられたりがあり  
 まして、しかもこの地圖たるやまるで宗教の爲に利用さ  
 れて、實際の地名にあらざる。バイブルなどにあるやう  
 な地名を地上に求めるといふやうな地圖であつたのであ  
 ります。さういふものと幾何學とが混同されるといふや  
 うな状態であつたのであります。さういふ譯  
 で殆ど數學といふものは見る影もなかつたのであります。



しかしながら、さういふ時代はだんく、過ちて参りま

して、この封建制もだんく、後にはその中から新しい都

市といふやうなものが生れて来るやうになります。なぜ

都市といふものが生れて来るか。いくらさういふ農業の

社会がありましたも、やはり色々物資の交換とかいふ

ことの爲めに市場といふものが必要であります。この市場

のやうなものがだんく、大きくなる。さうすれば、たゞ

農作物といふやうなものはかりではなしに、中にはどう



しても或る程度まで工業的の製品といふ風なものも必要  
 にあつて来るであります。その中からどうしても商  
 業的なものも出て来る。市場がだんく大きくなる、  
 さうして一定の都市といふ風なものもだんく出て来る  
 といふことは當然のことです。それです。か  
 ら、十世紀、十一世紀頃になりますと、殊にイタリーで  
 まつさまに現はれて参ります。さういふ風な都市ばかり  
 ではない、中には宗教的の都市があります。例へば、そ



こにお寺がある、さうすれば、そのお寺に佛詣りをする

といふやうな連中が色々物を買つたりなにかするのさす

から、さういふ所からだんく、都市が出来て来る。最初

に申上げたやうな都市は、例へば日本ならば堺をい

の代表的なものであります。堺が日本の戦国時代にはあ

つゝいふことをやつた。あれをいふは典型的なものでありま

善光寺をもつ

す、後者の市場は、長野のやうなものは好い例でせう。

ヨーロッパならば宗教の都市の代表はパリであります。



前者のやうな都市の代表はダニスとかピザとかいふや  
 うな所があります。もうその頃色々なものがありました。  
 例へば十字軍といふものが起りまして、ヨーロッパのク  
 リスチヤンが遙るぐ攻めて参りますと、あそこで驚い  
 たのは、アラビヤ人とか或はトルコ人とかいふ風な人達  
 の文化の盛んなことでもあります。學問の傳れたことであ  
 ります。十字軍はその際には失敗に終わったのですがすけれど  
 も、彼等が居り出した新しい文化に接し、新しい経済生活



をどを眺めて帰ったといふことがやはり封建制をたんと  
 近代的に革新を考へて行くといふ一つの大きな動機を  
 作つて行つた譯であります。かやうな譯で、色々な動機  
 からあの封建制がだん／＼崩れて行くといふ小状況になつ  
 て来たのであります。

然らばその封建制を崩すといふ小やうな先づ最初の動機  
 を作つたものは何かといふと、領主にあらず、騎士にあ  
 らず、農民にあらず、新しく興ってきたところの階級をそこ



に見なければならぬ。それは何かあるか。即ち商工業者  
 が新しく興つて来たのがあります。他の一方、かやうな  
 商工業者がだん／＼勢力を得て参りますと、彼等の間で  
 所謂ギルド（同業組合）で色々彼等の子弟を教育する、  
 さういふ同業組合の教育機関としまして、今までの世界  
 に見ることが出来なかつた大學といふ風なものがだんだ  
 ん出来上るやうな事になつた。大學は大部分ギルドか  
 ら出發したのであります。一方宗教的なものもあつた。



例へば、パリ大學は宗教大學です。そこには有名な坊さん

が居る。その坊さんが説教をする。さういふ所からたん

たん教育が始まる。今日パリの大學は Sorbonne と云い

ます。パリ大學とは言ひませぬ。パリ大學といふ名前は

Université de Paris であり、これは色々の學校を綜合し

た名前でありまして、今日日本人がパリの大學へ行くと

つは、ソルボンヌといふ學校へ行く。ソルボンヌといふ

のは、ソルボンといふ坊さんの名前であります。かういふ



所を見てもなかく、面白い話であります。かういふ風に  
 なりました、新しい大業といふものがだんく、出来上つ  
 了来るといふやうな時代になつたのであります。

さういふ時代であればこそ吾々はこの十三世紀の頃か  
 りヨーロッパの地にたきまして初めて数理学上の優美な學  
 者を見出すことが出来るやうになつた。イタリーの生水

でハズナツシー、或はピザのシオナルド・ピサン、しか

も彼はピザの商人の息がであります。若い時分船に乗ります



して地中海の間を色々航海した。さうして方々のアラビ  
アの商業などを眺めて歩いて、さうしてその間にアラビ  
アの文化に接しましてアラビアの数学を學んが譯です。  
彼等が一二年に書きました算術圖、このころ實に新  
しいヨーロッパに於ける最初の書物であつたのであります。  
す。ハブナツシーの算術は、昔のギリシヤ、ローマとい  
ふ風なものがなく、全くインド、アラビア的を計算方法  
によるアラビア的の考へ方で作りあげたところの算術及



現代の書物であつたのがあります。しかもかういふもの  
 を作りあげた人が商人の社會から生れおりました。改に  
 吾々は近世の數學が強い意味を持つて居るといふことを  
 考へなければならぬのがあります。

かういふことを一々詳しく申上げても仕方があります。

めから話を端折りますが、兎に角へブナツリーのやうな

人が出まして、又へブナツリー程でかくても、相當の學

者が出ましたけれども、しかしちかく容易に學が進む

數



譯には行かなかつたのです。その當時(一三五年)迄

ーチャー・ベーコンといふ人がイギリスに生れまして、

ベーコンは、科學のアルファベットは數學がある。一切の

科學は數學を以て出發をしなければならぬ。といふやう

な、それ程までも新しい見方をした人です。しか

しながうさういふ風なベーコンは、その當時からいへば

異端者であるといふこととで、  
「向近代的な數學は普及し

なかつたのがあります。それは何となくいましてもその頃



の學問は改稱スコーステイジムでありまして、その當時

の自然科学の考へ方は、アリストテレスのあつた自然

科學、何等の實證性に立たなかつた。實驗も實測も餘り大し

たこともしなかつた。たゞ腕を組んで考へ抜かうといふや

うな、どぢうからいへばさういふ風な性格の哲學といふ

ものが横行して居たのであります。だから、その頃有

名なトーマス・アクィナスなどは、針の先に天使が何人

も居ることがあるといふ小やうなことを眞面目に議論を



して居る。さういふ議論は今日の科学から見れば非常に

馬鹿らしく思はれる。なぜ馬鹿らしく思はれるかといふ

と、今日の科学の重要な要素である實踐性がたゞいからが

あります。しかしながら彼等はさういふ風な議論をやつ

て居る間に尤に角論理といふ風なものは<sup>於て</sup>相當に優れて

居ることをやつて居つたのであります。さういふやうな

針の先に天使が何人も乗つて居る、一人をう一人、その

理由を何とか理窟を付けて行かなければならぬ。三人を



おせ

三人乗られるか、さういふ風を一種の論理を論理の矛

盾をしに主張しようといふ、さういふ論理の錬磨といふ

ものがあるのがあります。だから五言は後うにトーマス・

アライナスとかさういふ人達の仕事を軽く見ることには出来

ませぬ。かういふ風な人達も、或る意味からいへば、科

學的がたう馬鹿らしいと思はれることが、しかし或はそ

の間に将来論理的な偉大な建築を作り上げる基礎的なも

のを生むるかも知れないのがあつて、さういふものを全く



見捨てるという小とは本来たしと思えます。皆さんがよ

くおやりになり例へば今日の集合論などといふ小やうなり

も、或る意味に於てはやはりトーマス・アキナスの類で

ないとも断定は出来ないといふ小やうな感があるであります

せう。

虎に角、かやうに致しまして、さういふ煩瑣哲學が行

はれましたのが容易に新しい學問は普及しなかつたのが

ありますけれども、科學の方でなしに寧ろ文藝といふ方



面から新しい光が出て参ります。例へば一三一五年には

ダンテの「神曲」が書かれました。一三五〇年にはボツカツチヨ

の「デカメロン」が現はれて居ります。このダンテやボ

ツカツチヨはしかも皆これをラテン語がなしたにイタリー

語が書かれたのであります。かういふ所に最早五巻は十

四世紀に入ると近代的な國家といふものがだん／＼作り

上げて来るといふ一つの證據を見ることが出来るので

あります。今までのやうな封建制といふものがだん／＼



近代的な國家がだんくも来つゝある。その近代的な國  
 家は何を基礎として居るかといふと、商工業(の勃興)があります。  
 その商工業の勃興によつて、封建制を打破して、その間  
 に近世の社會が作られる、さういふ時代であります。そ  
 れが學問の社會に於ては先づ文藝から始められ、それが  
 だんく数学や他の科學の方面に及んで行くのがありま  
 す。

(了)



原稿  
未発表