

Conversation,
grammaire.

Dans quelle saison ^{les arbres} sont-ils nus ?

Ils sont nus en ~~été~~ hiver.

le bourgeon
#

Dans quelle saison ont-ils des bourgeons et des fleurs ?

Ils ont des bourgeons et des fleurs au printemps.

Quand sont-ils couverts de feuilles vertes ?

Ils sont couverts de feuilles vertes en été.

rougeâtre
jaunâtre

Et quand ont-ils des feuilles rougeâtres et jaunâtres ?

Ils ont des feuilles rougeâtres et jaunâtres en automne.

Décrivez l'aspect des arbres pendant les quatre saisons.

En hiver ils sont nus, au printemps ils ont des bourgeons et des fleurs, en été ils sont couverts de feuilles vertes et en automne ils ont des feuilles rougeâtres et jaunâtres.

mûris

Nommez les fruits qui mûrissent au printemps, ceux qui mûrissent en été et ceux qui mûrissent en automne.

Au printemps :

en été : la fraise, la cerise, la prune, la pêche

en automne : la poire, la pomme, la noix.

Parce qu'ils ont tous cueillis. Et aussi parce qu'ils sont tombés.

Pourquoi en automne les arbres ont-ils perdu ~~tout~~ tous leurs fruits?

Parce que ^{les arbres} on cueille tous leurs fruits.

De quoi le sol est-il couvert sous les arbres en automne?

Il est couvert des feuilles des arbres.

Quelle différence y a-t-il entre le bleu de la mer et celui du ciel?

Le bleu de la mer est plus foncé que celui du ciel.

La rose a-t-elle des tons différents?

Oui, elle a des tons différents.

Qu'y a-t-il de plus beau dans chacune des quatre saisons?

C'est la neige ^{blanche} ~~pure~~ en hiver, la feuille verte et la fleur au printemps, le ciel bleu en été, et ~~la~~ teintes adoucies d'un paysage en automne.

Pourquoi l'automne est-il la saison de l'abondance?

l'abondance (+)
abondant,
abonder.

la période

pousser
发芽, 生长

Parce que l'avoine, le riz, ... et le raisin mûrissent en automne. Le raisin est-il abondant en Suède?

Non, il n'est pas abondant en Suède.

Quels sont les fruits qui abondent dans votre pays?

Ce sont la prune, la poire, la pomme, l'orange, la noix, la pêche.

Quand rentre-t-on les récoltes?

On les rentre en été.

Que fait-on du raisin quand il est mûr?

On fait le vin du raisin.

Comment s'appelle la période pendant laquelle on cueille le raisin?

Elle s'appelle l'époque des vendanges.

Où pousse le raisin?

Il pousse dans la vigne.

Les jeunes gens sont-ils généralement tristes ou joyeux?

Ils sont généralement joyeux.

Que font, pour montrer leur joie, les jeunes gens dont nous parlons dans le morceau ?

Ils passent en riant et en chantant.

Où vend-on les fruits ?

On les vend ~~chez la fruitière~~ au marché.

Quelle expression indique que les fruits qu'on vend au marché sont très appétissants ?

~~Cela~~ ^{ce qui} indique que ces fruits sont ~~très~~ ^{très} ~~très~~ ^{très} savoureux.

Est-ce qu'une poire bien mûre a généralement beaucoup de jus ?

Oui, elle a généralement beaucoup de jus.

Pourquoi les fruits sont-ils meilleurs en automne ?

Parce qu'ils sont frais et ^{plus mûrs,} qu'ils ont beaucoup de jus en automne.

Quelle ^{imm}pression l'aspect de la nature fait-il sur nous en hiver ?

En hiver la nature paraît déserte et triste.

Elle nous rend tristes

Pourquoi ?

Parce que les arbres sont nus. Où vont les oiseaux en automne ?

Ils vont aux pays du Sud. Quand reviendront-ils ?

Ils reviendront au printemps.

L'hiver

le flocon 土雪片	la prairie 牧土草
le drap 被布	le linceul 死体/捲布
endormir 眠 _{54m}	la brièveté 簡短
l'existence (+) 生 ₇ 涯	la tristesse 寂寥
animé 活 ₅ 動 _{24m}	rigoureux
épais (épaisse) 厚 ₊	une couche 床, 層
la boule 球	le patin 冰靴
le son 音	la clochette 提鐘
un traîneau 木 ₅ 車	la rapidité
durcir 堅 ₅ く _{3m}	la fourrure 毛皮
souffler 吹 ₅	fouetter 打 ₅
engourdir 麻痺 ₇ 24m	briller 光 ₅ 輝 ₅
la bûche 薪	pétiller 響 ₅ 音 ₅ 響 ₅
grelotter 寒 ₅ = 7m 7m	raidir 堅 ₅ く _{3m}
se radoucir 静 ₅ み	percer 穿 ₅
fondre 融 ₅ け	la flaque 水 ₅ 溜 ₅

Quel temps fait-il souvent en hiver?
Il fait mauvais temps souvent en hiver.

Quand le ciel paraît-il bas?

Quand le ciel est ~~couvert~~ couvert des nuages.

Qu'est-ce qui est couvert de neige en ville?

~~Ce sont les maisons et~~
les maisons

Ce sont les rues et les jardins.

Et à la campagne?

Ce sont les champs et les prairies

Est-ce que la neige couvre les champs et les prairies tout d'un coup?

Non, elle les couvre peu à peu

Qu'étend-on sur les matelas?

On étend les draps sur les matelas

Dans quoi enveloppe-t-on les morts?

On les enveloppe dans des linceul

A quoi ressemble l'immense couche de neige qui couvre les champs?

Elle ressemble ~~à~~ à linceul
à un

A quoi ressemblons-nous quand nous dormons profondément ?

Nous ressemblons ~~aux~~ ^{des} morts.
Pourquoi pouvons-nous dire que la nature dort en hiver ?

Parce que ~~le~~ tout le sol est couvert de la neige et ~~tout le~~ ^{qu'il y a} ~~seulement.~~

que la paix n'est
oubliée par aucun ^{bruit}

La vie humaine dure-t-elle des siècles ?

Non, elle ne dure pas si ^{longtemps} longtemps.
Qu'est-ce qui nous fait penser à la brièveté de notre existence ?

C'est la mort.

Quel sentiment éprouvons-nous en pensant à la mort ou aux misères de l'existence ?

Nous éprouvons ^{de la} tristesse.

Quelle est, à votre avis, la saison la plus triste, et quelle est la plus gaie ?

A mon avis, le printemps est la plus gaie, et l'automne est la plus triste.

a misér
224

votre avis

Pourquoi ?

Parce qu'au printemps nous ^{avons} débarrassons ~~de~~ la mauvaise saison, c'est à dire ~~de~~ l'hiver et en automne les feuilles des arbres tombent, ~~et nous approchant~~ qui nous fait penser à la brièveté de notre existence.

Par quel temps les rues principales d'une grande ville sont-elles mouvementées ?

Elles sont mouvementées par un beau temps.

Quand sont-elles désertes ?

~~en hiver~~ Elle sont désertes par un mauvais temps.

Quel est l'aspect des boulevards à Paris par un beau temps ?

C'est l'^{animation} animation.

Où préférez-vous être quand il fait mauvais temps ?

Quand il fait mauvais temps, je préfère être chez moi.

Pourquoi ?

Parce que je n'aime pas le froid ^{sur l'eau} ~~sur l'eau~~ la pluie.

et la pluie, le froid produit par la pluie

mouvementé

Quel est l'effet produit par le froid sur l'eau?
Le froid change l'eau en glace
C'est le rhume.

L'eau coule-t-elle quand elle est gelée?

Non, elle ne coule pas.

Quelle est la cause de la gelée?

C'est le froid ~~severe~~ rigoureux
sur quoi patine-t-on?

On patine sur la glace.

Quel endroit du parc est couvert d'une couche épaisse de glace?

C'est le bassin.

Que font les enfants pour s'amuser quand il y a de la neige?

Ils ~~patinent~~ ^{se} jettent des boules de neige.

Pourquoi ne patinent-ils pas?

Parce que la neige les empêche de patiner.

Est-ce que le mauvais temps nous empêche quelquefois de sortir?

Oui, il nous empêche quelquefois de sortir.

Sortez-vous quelquefois malgré le mauvais temps?

Oui, je sors quelquefois malgré le mauvais temps.

Si le vent est très fort, peut-il empêcher une personne d'avancer?

Oui, il peut l'empêcher d'avancer.
Et si la personne est très forte, peut-elle avancer malgré le vent?

Oui, si elle est très forte, elle peut avancer malgré le vent.

Le froid empêche-t-il les enfants de s'amuser?

Non, il ne les empêche pas de s'amuser.
Quel est l'âge le plus heureux, l'enfance ou la vieillesse?

C'est l'enfance.

Pourquoi?

~~Parce que~~ Parce que l'enfance trouve partout de la joie; parfois que ~~au contraire~~, la vieillesse est près de la mort.

Qui est généralement le plus heureux, un riche ou un pauvre?

C'est un riche.

l'enfance
la vieillesse

l'été
je jette
tu jettes
elle
et
l'achète

Pourquoi ?

Parce qu'un riche peut avoir beaucoup de plaisirs ; au contraire, un pauvre ne peut avoir ^{que} peu de plaisirs.

Que nous faut-il pour être heureux ?

Il faut nous ^{du} argent.

Quelle est la différence entre une voiture et un traîneau ?

Une voiture ^{roule} marche sur la terre, et un traîneau glisse sur la glace et sur la neige.

Est-ce que la voiture glisse ?

Non, elle ne glisse pas.

Les traîneaux font-ils du bruit en glissant ?

Oui, ils font du bruit en glissant.

Qu'attache-t-on aux chevaux d'un traîneau pour faire du bruit ?

On attache des petites clochettes aux chevaux.

Les clochettes d'un traîneau font-elles un bruit désagréable ?

Non, elles font un bruit agréable.

Qu'entendons-nous à l'approche d'un traîneau ?

Nous entendons le son de petites clochettes.

Comment passent les traîneaux, vite ou lentement ?

Ils passent vite.

A quelle rapidité pouvez-vous comparer celle d'un traîneau ?

On peut comparer la rapidité d'un traîneau à celle du vent.

Pourquoi le traîneau ne s'enfonce-t-il pas dans la neige ?

Parce qu'il glisse sur la neige.

Que font les personnes pour se garantir du froid en faisant une promenade en traîneau ?

Elles enveloppent ^{de} ~~les~~ fourrures jusqu'aux yeux.

le changement

De quel changement de temps parlons-nous dans le sixième paragraphe ?

~~Nous parlons du changement~~

Nous parlons de ce qu'il fait vilain temps, la neige tombe, le vent se lève.

Qu'est-ce qui rend ce temps encore plus désagréable ?

~~Ce~~ Ce sont le vent et la neige.
Qu'est-ce qui nous empêche d'ouvrir les yeux ?

C'est la neige qui fouette notre visage.

Qu'est-ce qui indique que le froid a rendu nos pieds insensibles ?

C'est l'engourdissement
Que font les personnes qui ne veulent plus être dans la rue ?

Elles retournent ~~à~~ ^{près} ~~les~~ ~~maisons~~.

Comment le salon est-il chauffé ?

Il est chauffé par le feu qui ^{clair} brille dans la cheminée.

Que brûle-t-on dans la cheminée ?

On y brûle des bûches.

Quel bruit font les bûches en brûlant ?

Elles pétillent.

Est-ce un son triste ou gai ?

C'est un son gai.

Par où voit-on la rue ?

On la voit par la fenêtre.
Que regardent les personnes qui parlent dans le morceau ?

Elles regardent un pauvre petit garçon.

Où est le petit garçon ?

Il est devant la maison.

Qu'est-ce qui montre qu'il a froid ?

C'est qu'il tremble et grelotte.

Décrivez l'état de ses mains.

~~Les~~ ^{ses mains} sont ~~toutes~~ rouges et raidies par le froid.

Pourquoi sent-il tant le froid ?

Parce que ses vêtements sont trop légers et tout déchirés.

Quelle espèce de chaussures a-t-il ?

Il n'a pas de chaussures, il ~~est~~ ^{marche} nu-pieds.

Que font les personnes qui le regardent ?

~~Elles~~ ^{Pour} lui donnent de vieux souliers et un pardessus de l'hiver passé.

Elles l'appellent.

Pourquoi l'appellent-elles ?

Que fera l'enfant avec les souliers
et le pardessus ?

Il ~~mettra~~^{mettra} les souliers et le
pardessus.

Sont-ce des vêtements neufs ?

Non, ce sont ~~des vêtements~~^{des vêtements} vieux. (ils sont vieux)

L'enfant se trouve-t-il mieux après
avoir mis ces vêtements ?

Oui, il se trouve mieux.

Quel changement de temps y a-t-il
enfin ?

Enfin la température se radoucit,
le vent souffle moins fort.

Fait-il aussi froid et autant de
vent qu'auparavant ?

Non, il fait moins froid et il y a
moins de vent qu'auparavant.

Quel est l'effet produit sur la
neige par le soleil ?

Le soleil change la neige en
eau.

Qu'est-ce qui fait fondre la neige ?

C'est la chaleur du soleil.

Que forme la neige en fondant ?

Elle forme ~~de l'eau~~ des flaques
d'eau.

Qu'est-ce qui rend une promenade à
pied désagréable par un pareil temps ?

C'est la ~~flaque~~ flaque d'eau.

Ce sont les flaques d'eau.

Le printemps

la douceur 甘味

le parfum

irrésistible 抵抗の
力がない

un abri 庇蔭所

la charme 金助

semer 種をまく

le blé 小麦

contempler 観望

la contrée 地方

la brindille 小枝

se bousculer 顛倒

vigilant 用意周到

un sacrifice

exquis 美味

becqueter 嘴を突く

désespérer 失望

savoir : impér.

sache, sachez, sachez

la brise 清風
軟風

le gazouillement
鳥の囀り

labourez 耕す

émonder 木を截す

l'avoine

dispenser 散らす

l'arc-en-ciel 虹

le ménage 家事

éclore 卵が孵る

se pencher 代る

péririr 死ぬ

autant que

~~comme~~

se couvrir 被る

~~sachez~~

égayer

愉快にする

entouré

Qu'est-ce qui nous indique que le printemps est arrivé ?

C'est ^{l'arrivée de} l'hirondelle.

Quelle est la température du printemps ?

~~Il~~ Il ne fait ni froid, ni chaud au printemps. C'est une température douce.

Qu'y a-t-il, en mai, de très agréable aux yeux et à l'odorat ?

Il y a des ~~des~~ fleurs très agréables aux yeux et à l'odorat.

Qu'est-ce qui nous égaye au printemps ?

Ce sont la chaleur du soleil, la douceur de la brise, le parfum des fleurs, les ~~les~~ bourgeons des arbres, le gazouillement des oiseaux.

Les journées d'hiver sont-elles claires et gaies ?

Non, elles ne sont ⁿⁱ pas claires ⁿⁱ et gaies.

Pouvons-nous rester tristes quand nous sommes entourés de gaieté ?

Non, nous ne pouvons pas rester tristes.

Qu'est-ce qui nous empêche de rester à la maison au printemps?

C'est ~~une pluie froide~~ le beau temps.

le campement
陣營
un ouragan
風暴

Une tente de campement peut-elle résister à un ouragan?

Non, elle ne peut pas résister à un ouragan.

Pourquoi un enfant ne peut-il pas résister à une grande personne?

Parce qu'il n'est pas assez fort. Les forces de la nature sont-elles irrésistibles?

Jusqu'à ^{un} certain degré elles sont irrésistibles.

La soif peut-elle devenir irrésistible?

Oui, elle peut devenir irrésistible.

Quand vous réveillez-vous?

Je me réveille le matin à 7h.

Pourquoi la nature paraît-elle se réveiller au printemps?

Parce qu'elle paraît ~~se~~ dormir en hiver, tandis que ~~le printemps~~ les

arbres ont des bourgeons et des fleurs au printemps. ~~et la nature~~
Comment ~~paraît-elle~~ ^{paraît-elle} pouvons-nous partager les joies de la nature?

Nous pouvons les partager ~~par~~ ^{en} allant à la campagne.

Le bonheur humain est-il durable?

Non, il n'est pas durable.

Le temps est-il variable au printemps?

Oui, il est variable au printemps.

Pourquoi les personnes dont il est question dans ce morceau entrent-elles dans une ferme?

Parce qu'il ~~pleut~~ pleut.

Qui rencontrent-elles dans la ferme?

Elles rencontrent une vieille femme.

Que fait-elle? ~~elle fait le ménage~~

Elle travaille ~~au~~ ménage.

Où sont les autres habitants de la ferme?

Ils sont aux champs.

Qu'y font-ils?

Ils y labourent la terre, y émondent les arbres et y sèment l'avoine.

Pourquoi le font-ils ?

Pour gagner de l'argent.

Quel temps fait-il après la pluie ?

Il fait beau temps.

Que se produit-il quand les rayons du soleil se reflètent dans les gouttes de pluie ?

Il se produit l'arc-en-ciel.

A quoi l'auteur du morceau compare-t-il l'arc-en-ciel ?

Il le compare à un pont gigantesque.

Quelle est la contrée la plus heureuse, ~~elle~~ selon vous ?

C'est le pays où mon idéal est réalisé. (~~se réalise~~)

Où habitent les oiseaux ? *dans l'air.*

Ils habitent dans les arbres.

Qu'est-ce que les oiseaux ont à faire au printemps ?

Ce sont leurs nids.

Où les oiseaux construisent-ils leurs nids ?

Ils les construisent dans les arbres.

De quoi s'occupe la mère des petits oiseaux ?

Elle s'occupe de chercher de la nourriture pour ses petits. ~~oiseaux~~

Qu'est-ce qui prouve son amour pour ses petits ?

C'est qu'elle oublie son repos et son plaisir pour ses petits.

Est-ce que les enfants savent combien leur mère se fatigue pour eux ?

Non, ils ne le savent pas.

Pourquoi l'oiseau est-il obligé de se fatiguer sans cesse à chercher de la nourriture pour ses petits ?

Parce qu'il les aime beaucoup.

Est-ce que les petits oiseaux restent tranquillement dans leur nid ?

Non, ils ~~ne~~ restent pas tranquillement *dans leurs nids*

Que font-ils ?

Ils se bousculent et se penchent en dehors du nid.

la goutte
点滴

contrée
地方, 国土

L

Que fait leur mère pour les empêcher de tomber ?

Elle les repousse.

Qu'arrivera-t-il si un petit oiseau tombe du nid ?

Si il tombe du nid, il ^{se tiera} périra.

Quels mots expriment que la mère est toujours obligée de faire bien attention à ses enfants ?

La vie est un sacrifice constant.

Pour ~~qui~~ qui la mère sacrifie-t-elle ses plaisirs et sa tranquillité ?

Pour ses petits enfants.

Est-ce qu'un soldat doit sacrifier sa vie pour son pays ?

Oui, il doit sacrifier sa vie pour son pays.

Pourquoi aimez-vous respirer l'air du printemps ?

Parce qu'un parfum délicieux emplit l'air.

D'où vient cette odeur délicieuse ?

Elle vient de la fleur.

En quoi consiste la beauté des arbres au printemps ?

Elle consiste en ~~des~~ bourgeons et ~~en~~ fleurs.

Dans quels mois mûrissent les cerises ?

Elles mûrissent en mai.

Quand les fruits sont-ils mangeables ?

Ils sont mangeables quand ils ~~sont~~ mûrissent. ^{mûrs}

Comment la nature nous enseigne-t-elle à ne jamais perdre l'espoir d'être heureux ?

Parce que ^{vient} après la pluie, le beau temps ; ^{vient} après l'hiver, le printemps.

à l'été

étouffant 窒息感	la sueur 汗
perler 汗を流す	accablé 屈曲せしめ
la manche 虫	le moustique 蚊
irriter 刺戟	chatouiller つか
morder 噛	piquer
agiter 動かす, 揺らす	chasser 追っ払
le bourdonnement 羽音	le sifflement 唇音
énerver 衰弱	le papillon 虫蝶
l'irruption 不意侵入	discordant 不調和
<u>de plus en plus</u>	flamber 炎上
le châtiement 懲罰	éteindre 消
le miaulement 口音 (猫)	plaintif 歎息
sursauter 驚動	interrompre 中止
le toit 屋根	dissiper 消散
échapper 去	bruyante 喧
la portière 馬車出入口	la moisson 收穫期
parsemier 散らす	la faux 大鎌
la paille 藁	sécher 乾か
le foin マグサ	

Que disons-nous de la chaleur, quand il nous est difficile ou impossible de respirer?
 Nous disons ^{que} ~~la~~ la chaleur est étouffante.

Quel effet la grande chaleur a-t-elle sur notre respiration?

Elle nous étouffe, empêche de respirer.
 Pourquoi, en été, vous essuyez-vous souvent le front?

Parce que la sueur perle sur mon front.

Quand transpire-t-on?
 en été

Quand êtes-vous obligé de vous reposer?
~~Vous êtes obligé~~

Je suis obligé de me reposer, quand je suis fatigué.

Quel mot exprime que nous avons trop à faire ou que nous sommes trop fatigués?

Nous sommes accablés de fatigue.

Comment se repose-t-on le mieux?

On se couche.
 On se repose le mieux en se couchant

Pouvons-nous dormir d'un profond sommeil quand il fait très chaud ?

Non, nous ne pouvons pas dormir d'un profond sommeil quand il fait très chaud.

Le bruit de la rue trouble-t-il votre sommeil ?

Oui, il trouble souvent mon sommeil.

Qu'est-ce qui vous empêche de bien dormir en été ?

Ce sont les mouches et les moustiques

Dans quelle saison de l'année y a-t-il beaucoup de mouches ?

En été.

Qu'est-ce qui est le plus grand, une mouche ou un moustique ?

C'est une mouche.

Lequel des ^{deux} pique le plus ?

Le moustique pique plus que la mouche.

Que font beaucoup de personnes qui ne peuvent pas s'endormir ?

~~Elles se lèvent.~~ Elles lisent.
Pourquoi l'auteur du morceau allume-t-il la lampe ?

Pour essayer de lire.
Peut-il lire tranquillement après l'avoir allumée ?

Non, il ne peut pas lire tranquillement.

Qu'est-ce qui l'~~en~~ empêche ?

~~Ce~~ Ce sont des mouches et des moustiques.

Que font ces insectes ?

Ils le chatouillent, le ~~mordent~~ et le piquent.

Quelle sensation éprouvons-nous si une mouche se promène sur notre visage ?

Nous éprouvons ^{un} la chatouillement.
Et quelle sensation si nous touchons la pointe d'une épingle ?

Nous éprouvons ^{de} la souffrance.

une piquée

Que font les chiens quand on les agace ?

Ils ~~se~~ mordent.

La personne dont il est question dans le morceau, se tient-elle tranquille pendant que les mouches la tourmentent ?

Non, elle ne se tient pas tranquille.

Que fait-elle avec ~~son~~ son mouchoir ?

Elle chasse les mouches.

S'il y a des poules dans votre jardin, les y laissez-vous ?

Non, je les chasse.

Pourquoi les chassez-vous ?

~~Pour les manger.~~ Pour les empêcher d'abîmer le jardin.

Quel bruit les mouches font-elles ?

Elles font ~~un~~ bourdonnement.

Et les moustiques ?

Ils font ~~le sifflement.~~ ^{un sifflement} bourdonnement aussi.

Sont-ce des sons agréables à entendre ?

Non, ce sont ~~des sons~~ ^{des sons} désagréables à entendre.

Quel effet le bourdonnement et le sifflement ont-ils sur nos nerfs ?

Ils nous énervent.

Quels sont les organes de la sensation ?

Ce sont les yeux, le nez, les oreilles, la langue, ~~et~~ la peau, et les nerfs.

Pourquoi ouvre-t-on les fenêtres en été ?

Parce qu'il fait trop chaud.

Quels insectes, pendant une nuit d'été, entrent par la fenêtre si vous allumez la lampe ?

Ce sont les papillons.

Qu'est-ce qui augmente alors le bourdonnement ?

C'est le ~~bruissement~~ ^{bruissement} des ailes des papillons.

Qu'est-ce qui attire les papillons ?

C'est la ~~lampe~~ ^{lumière} de la lampe.

Dans quelle direction volent-ils ?

Ils volent ~~autour~~ ^{vers} de la lumière.

Qu'est-ce qui indique que les papillons s'approchent peu à peu de la flamme ?

Ce sont leurs ailes ^{qui} flamboient.

Comment appelle-t-on les personnes qui ont perdu la raison ?

On les appelle des fous.

Les fous sont-ils portés à l'excès dans leurs actions?

Oui, ils sont portés à l'excès dans leurs actions.

Pourquoi appelons-nous une danse folle, le vol des papillons autour de la flamme?

Parce que le vol ~~est~~ autour de la flamme est trop dangereux.

Qu'est-ce qui arrive quand ils sont très ^{de} près la flamme?

C'est qu'ils ~~sont~~ brûlent.

Comment périssent-ils?

Ils périssent en brûlant.

Que font les parents pour corriger les enfants méchants?

Ils les châtiennent.

Quand faut-il châtier les enfants?

Quand ils font quelque chose très méchant.

Est-il raisonnable d'aller en automobile avec une rapidité excessive?

Non, ~~il~~ n'est pas raisonnable.

l'amende (+)
罰金

Comment les personnes qui vont trop vite sont-elles quelquefois châtiées de leur folie?

Il leur arrive des ^{accidents} amendes.

Quel est le contraire d'allumer?

C'est ~~d'~~éteindre.

Que faisons-nous la nuit quand nous voulons nous endormir?

Nous éteignons ^{nos} lampes.

L'auteur du morceau peut-il s'endormir après avoir éteint la lampe?

Non, il ne peut pas s'endormir.

Qu'est-ce qui l'en empêche?

C'est un cri aigu.

Quels cris pousse-t-on quand on souffre?

On pousse des cris ^{perçants} aigus.

Comment appelle-t-on les cris des chats?

On les appelle des miaulements.

Par quel mot exprimons-nous que le miaulement est un bruit très fort?

On peut l'exprimer en disant que le miaulement est un bruit perçant.

Où sont les chats dont nous parlons dans le morceau?

Ils sont sur le toit des voisins.
Comment l'auteur du morceau chasse-t-il les chats?

Il les chasse en jetant ^{sur le toit} une vieille chaussure.

A-t-il encore envie de dormir?

Non, il n'a ~~pas~~ ^{plus} envie de dormir.

A quoi pense-t-il?

Il ^{Il fait des} pense ~~aux~~ plans pour s'échapper de la ville.

Pourquoi veut-il quitter la ville?

Parce qu'elle est bruyante.

Que fait-il le jour suivant?

Il part pour la campagne.

Que voit-il en regardant par la fenêtre?

Il voit ^{des} champs couverts de blé.

A quelle époque fait-il ce voyage?

Il fait ce voyage à ^{au moment} ~~à~~ l'époque où les champs ~~étaient~~ sont couverts de blé jaune.

le foin #174

Que font les fermiers en été pour avoir du foin?

Ils ~~moissonnent~~ ^{couparent} des herbes vertes.

A quoi sert le foin?

Le foin sert ~~à~~ à l'alimentation du cheval, du boeuf, etc.

Que fait-on quand le blé est jaune?

On le moissonne.

moissonner

Qui fait le pain?

C'est ~~le~~ ^{le} boulanger.

Avec quoi fait-on le pain?

On le fait avec la ~~blé~~ ^{farine}.

la farine #75

Avec quoi fait-on la farine?

On ~~la~~ fait avec le blé.

Où demeure l'auteur quand il est à la campagne?

Il demeure chez un fermier.

Y trouve-t-il assez à manger?

Oui, il y trouve assez à manger.

Sont-ce des mets fins qu'on lui donne?

Non, ce ne sont pas des mets fins.

l'aurore 晴

Qu'est-ce qui indique qu'il se lève de bonne heure?

^{dit qu'il}

C'est qu'il se lève à l'aurore.

Souffre-t-il généralement de la chaleur?

Non, il ne souffre pas généralement

de la chaleur.

Quand en souffre-t-il?

~~Quand~~ Il en souffre avant l'orage.

Qu'est-ce qui annonce un orage?

C'est ~~que~~ ^{que} le ciel ^{qui} se couvre de

nuages noirs et ~~que~~ ^{que} le vent ^{qui} soulève la poussière.

Decrivez un orage.

Le tonnerre gronde, de larges gouttes de pluie tombent, des éclairs se succèdent.

Quel est l'effet des éclairs sur nos yeux?

l'éblouissement (un)

C'est l'éblouissement.

Entend-on généralement le tonnerre en même temps qu'on voit l'éclair?

Non, on entend généralement le tonnerre après qu'on ~~voit~~ ^{entend} l'éclair.

De quoi nous garantit un paratonnerre ?

Il nous garantit de l'éclat de la foudre.

Pourquoi les clochers d'une église attirent-ils la foudre ?

Parce qu'ils sont très hauts et pointus.

Pourquoi est-il dangereux de s'abriter sous un arbre pendant un orage ?

Parce qu'un arbre attire la foudre souvent.

Est-il dangereux de se promener sur la voie du chemin de fer ?

Oui, il est dangereux de se promener sur la voie du chemin de fer.

A quel danger s'expose-t-on quand on s'y promène ?

Oui, souvent on est tué par le train.

Les enfants ont-ils peur de l'obscurité ?

Oui, ils ont peur de l'obscurité.

Est-ce que les oiseaux ont peur des chats ?

Oui, ils ont peur des chats.

s'emporter
運怒る

J'y ai un
sentiment de frayeur

se baigner
泳ぐ
agiter
動かす

Pourquoi les chevaux s'emportent-ils quelquefois pendant un orage ?

Parce qu'ils ont peur du tonnerre.

Quel sentiment éprouvez-vous quand on tire un coup de revolver derrière vous ?

J'éprouve de la frayeur. C'est ce qui est le plus fort, la peur ou la frayeur ?

C'est la frayeur.

A quel danger est-on exposé si l'on est au milieu d'un incendie ?

On peut être tué par les flammes.

Où va-t-on en été pour trouver une brise toujours fraîche ?

On va au bord de la mer.

Quand prenez-vous des bains de mer ?

En été.

Est-il dangereux de se baigner quand la mer est très agitée ?

Oui, c'est dangereux.

le clocher
鐘楼

abriter
あしる

la voie
線路

Oui s'expose à
死に
tué par
殺す

le rivage 沿岸

Comment appelle-t-on le rivage de la mer?

la côte

la vague 浪

le flot 潮

Comment appelle-t-on l'eau agitée?

On l'appelle ^{la vague} le ~~flot~~. (~~la vague~~)

Où se brisent les vagues?

se briser 砕ける

Elles se brisent sur le sable.

Quand les vagues sont-elles très hautes?

Quand la mer est mauvaise.

Y a-t-il quelquefois d'énormes pierres près de l'Océan?

Oui, il y ^{en} a quelquefois ~~d'énormes~~ ^{beaucoup} ~~pièces~~

Comment s'appellent ces pierres immenses?

Elles ~~se~~ s'appellent des rochers.

Les sourds entendent-ils?

Non, ils n'entendent pas.

l'ouïe (+)

Quel effet un coup de canon a-t-il sur votre ouïe, s'il est tiré très près de vous?

J'entend un bruit assourdissant.

Le bruit d'un train de chemin de fer est-il assourdissant?

Non, il n'est pas assourdissant.

Quel bruit est produit par les grosses vagues qui se jettent contre les rochers?

C'est un bruit assourdissant.

Dans quel état est l'eau après s'être jetée contre les rochers?

L'eau ~~est~~ forme une plaine d'écume.

Quelle est la couleur de l'écume?

Elle est blanche.

En quoi traversons-nous l'Océan?

Nous ~~le~~ le traversons en vaisseau ^{bateau}

Comment appelle-t-on un objet qui se casse facilement?

On ~~l'appelle~~ ^{est} l'objet ^{un objet fragile} ~~faible~~.

Contre quoi les vaisseaux luttent-ils?

Ils luttent contre les vagues.

Contre quelle nation les Japonais ont-ils lutté en 1904?

la nation ^{russe}

Ils ont lutté contre ~~la~~ Russie

L'homme peut-il lutter contre les éléments?

Oui, il peut lutter contre les éléments.

Contre quoi luttons-nous dans un incendie?

Nous luttons contre le feu.

Où allons-nous si nous sommes fatigués de la mer?

Nous allons ~~dans les~~ ^{à la} montagnes.

Pourquoi trouvons-nous de l'ombre dans une forêt?

Parce qu'il y a beaucoup d'arbres dans une forêt.

Dans quel pays européen y a-t-il beaucoup de montagnes?

En Suisse.

Est-ce qu'il y a beaucoup de rochers en Suisse?

Oui, il y en a beaucoup.

Pourquoi est-il difficile de grimper sur ces rochers?

Parce que ces rochers sont escarpés.

Comment appelle-t-on les endroits très profonds et escarpés dans les montagnes?

On les appelle des précipices.

Comment s'appelle l'espace situé entre deux montagnes?

Il s'appelle ~~la~~ vallée, gorge, ^{gorge} ^{gorge} ^{dol}.
Que voit-on dans la vallée dont il est question dans le morceau?

On y ^{voit} des champs et des villages.
Que trouvez-vous le plus beau, les montagnes ou la mer?

Ce que je ~~trouve~~ ^{trouve} de plus beau, c'est la majesté de la nature.

Est-ce que l'homme peut égaler la nature dans la création de vraies beautés?

~~Il ne peut pas égaler~~

Non, Il ne peut pas égaler la nature.

grimper
282.07.
2020

[Faint, illegible handwriting in the left margin, possibly bleed-through from the reverse side of the page.]

小向物商
生男
祖母
タテガイ

dépensier 奢情シヨウ 大 la recette 収帳
le parrain 年親
le coq... la poule
Le dindon... la dinde
le cheval... la jument
pêcheur pécheresse
le mercier mercière
neveu nièce
orphelin orpheline
aïeul aïeule
~~crinière~~ crinière
~~bru~~ bru 婿

Systeme de la famille au Japon.

Il faut comprendre le systeme de la famille pour connaître la vie de la femme japonaise.

Généralement le japonais ne vit pas pour lui-même, mais il vit pour sa famille, le centre de sa vie. Dans une famille l'aîné est le maître; et la position de chaque membre de la famille est la suivante:

Bisaïent, bisaïente, grand père,
grand'mère, père, fils aîné,
petit-fils aîné, mère, fils (second),
....., petit-fils cadet, fille aînée,
....., petite-fille cadette.

Le japonais ne travaille pas pour lui-même, mais il travaille pour sa famille; aucun ^{membre de la famille ne} pouvant avoir sa fortune, l'argent que chacun gagne devient la propriété de sa famille, et la dot aussi.

De plus il ne peut pas habiter dans ^{aucune} autre maison avec sa femme et ses enfants, sans la permission du ^{maître} chef.

de sa famille ; donc il est fréquent que trois ou quatre couples demeurent dans une même maison.

Il est absolument nécessaire pour une famille japonaise d'avoir son héritier ; par conséquent, la femme est souvent considérée comme procréatrice seulement. C'est pourquoi il y a beaucoup de polygames au Japon. Il est donc à remarquer que la polygamie n'est pas directement le résultat de la débauche.

Naturellement ce système de famille est ~~inférieur~~ ^{faible} en beaucoup des points mais souvent on dit que cela nous inspire l'esprit de sacrifice, et que c'est pourquoi non seulement l'armée et la marine du Japon sont très fortes, mais aussi la fondation de l'Etat est très rigide.

C'est vrai peut-être, mais je pense qu'un nouveau Japon doit naître ~~sous la~~ ^{avec la} reconstruction d'un ~~constitution~~ ^{constitution} sous une nouvelle ~~constitution~~ ^{constitution}.

la qui, j'espère se formera ^{petite}
système de famille; parce que ce ^{petite}
système tue la pensée libre et c'est in-
Dépendance de l'esprit indépendant, c'est pourquoi il
n'y avait pas de grands penseurs,
de (grands poètes, de grands artistes),
de grands inventeurs au Japon ^{avant}
~~quelques années~~. jusqu'à ces
dernières années

franchement, nouvellement, longuement,
 secrètement, lentement, sûrement,
 complètement, mûrement, soigneusement,
 follement, heureusement, négligemment,
 couramment, élégamment, aveuglément,
 immensément, opiniâtrément, profondément,
 exprèsément, assidûment, crûment,
 gaiement, résolûment, impunément
 brièvement, gentiment, franchement,
 impatiemment, ardemment,

finir, avertir, garantir,
 établir, guérir, salir, unir
 enrichir, bénir, appauvrir, rafraîchir,
 choisir, réfléchir, raccourcir, garnir,
 rétrécir, blanchir, brunir, éblouir
 fleurir, regarnir, munir, meurtrir
 vernir, applaudir, agir, punir,
 jaunir, embellir, enlaidir, assourdir,
 remplir, haïr, définir.

dénotation
 聯合

ypoците
 似美若

recevoir, apercevoir, concevoir
 devoir, percevoir, redevoir
 décevoir.

rendre, vendre, entendre,
 attendre, descendre, dépendre,
 pendre, tendre, répandre,
 défendre, fendre, étendre,
 perdre, répondre, correspondre,
 mordre, confondre, fondre,
 tondre, ~~de p~~

恩惟之, 創造之
 再之, 債之, 進之

le cap 頸
l'astracan (m) 羊毛皮
le cachemire 羊毛織, 肩掛
néanmoins 然亦
médiocre 平凡
enragé 過激
le mét-apens 暗擊
l'interlocuteur 談話者
récompenser 獎勵
assommer 困頓
rattraper 再捕
la philanthropie 博愛

l'hostilité 敵視
fourrer 毛皮裝
acclimater 風土慣
débarbouiller 洗面
maintenir 保存
démentir 反論
le secours 救助
menacer 脅嚇
l'obligeance 親切
agile 敏捷
une volubilité 快辯

exploiter 目睛
le scandale 破廉耻

la calomnie 誣告

mugir 怒号
le refrain 覆誦
le sillon 田
accourir
le cercueil 棺

féroce 猛惡
abreuver 飲, 蒙
soutenir 防禦
~~ma~~ mâle

Marroca.

les tendresses 好愛の者
 un foulard 頭巾
 éclatant 光輝
 décrire 詳説
 un soulèvement 激起
 un énervement 衰弱
 innombrable
 le siroco 熱風
 desséchant 乾燥
 affoler 熱中
 embestialiser
 dominer 拔
 feston
 la baie 小湾
 le granit 花岗岩
 le flanc 山腹, 月夜
 la pente 斜坡
 ravissant 心目悦
 dentelé 齒形
 laitoux 乳色
 surprenant 驚
 envahir 侵入
 la cité 市街

commettre +2

(5)
 l'ébène 黑木
 balloter 物置
 le Marocande 黑人
 frémissant 戰慄
 la tension 熱中
 exaspérer 激怒
~~parce~~
 ravageant 蹂躪
 dévorant 非常
 la chair 体肉
 serpenter 蜿蜒
 le golfe
 ceinture 腰帶
 bâti
 une tache 污点
 crochu 鉤曲
 cornu 角
 étaler 張
 un débris 殘物
 le lierre 藤
 le pan 側面
 障面

la muraille 都府
 le reste 残余
 la sieste 午睡
 moelleux 柔軟
 l'infamie (+) 羞耻
 foisonner 富
 pourri 敗腐
 le puits 井
 la berge 斜面
 taillis (木) 叢
 s'arrondir 円
 remuer 動搖
 à la diable 輕率
 guttural 喉音
 la prudence 謹慎
 un creux 洞
 le colon 殖民
 bestial 獸性
 la poire 梨子
 l'acier 鋼
 acharner 奮闘
 l'étreinte (+) 抱
 l'accomplissement 假眠

le sarrasin
 mauresque
 un divan 褥床
 la continence 斷制
 le littoral 海邊
 malfaisant 有害
 fangeux 泥
 saharien
 escarpé
 aromatique 香料
 la crique 入江
 un clapotement 音響
 nègre, négresse
 le chariot 車輪
 le rein 腰
 luisant 光輝
 constater 確証
 féroce 猛惡
 le ressort バネ
 désordonné 放肆
 hurlant 叫
 la morsure 咬
 l'enlacement 抱

une impudence 不貞節
 repu 飽之滿也
 paisible 平和也
 minuscule 細小
 dégager 蒸發也
~~fat~~
 s'étaler 言示也
 la tiédeur 微温
 apaiser 緩和也
 s'obstiner à 固執也
 barbouiller 塗抹也
 l'haleine 呼吸
 démêler 明白也
 la vengeance 復讐
 abhorré 嫌惡也
 tressaillir 戰慄也
 haletante 熱心也
 un colosse 巨人
 le sursaut 駭動
 germer 萌芽也
 la malice 惡意

hardi 冒險也
 épuiser 耗盡也
 pointer 衝少
 la sueur 汗
 fauve 赤
 le cadre 額縁
 langoureuse 衰也
 l'éclat 光輝
 le firmament 蒼天
 s'agenouiller 跪
 la souricière 罇
 la haine 嫌惡
 le délice 快樂
 les hardes 衣服
 un bond 踏躍
 éperdument 激烈也
 la commode 衣箱
 déplacée 不
 cligner 細目之視也
 le pli 七折

la bûche

la tenture 花氈
 odorant 香也
 lisse 平滑也
 l'épiderme (m) 皮膚
 une bûche 薪
 hérissier 逆立也
 le roussi 焦也

discrètement 慎重也
 la ride 皺
 imprégné 浸也
 l'iris (m) 香艸
 une souche 根株
 le chenet 薪也

le lit

torride 熱也

adjuger 公賣也

la soierie 絹布

la chape 長法衣

la guirlande 生花飾條

crémeuse

le revendeur 古衣轉賣者

la protectrice 保護者

brocarter 骨董物ヲ賣買也

~~vente~~

mignonne 愛也

une procession 行列

l'iris (花) アイリス

adorant 香也

la senteur 香

rêveur (rêveuse) 空想者

le duvet 輕毛羽

attendrissant 感動也

usé 用也

gémir 苦也

l'allégresse (た) 快也

ployer 曲がる

suave 快也

dévorant 貪食也

commissaire-priseur 評價人

un lot 当選ノ得物

~~gésir~~ gésir 横也

la chasuble 法衣ノ飾

broder

jadis 曾也

ventru 便腹ノ

prohiber 禁止也

la nipple 粧飾品

~~chasuble~~

le muguet 鈴蘭

l'emblème 記号

l'encens 薰香

la rouille カビ

la tiédeur 微温

la pupitre 書台

un tas 群

spacieux 廣也

le tabernacle 帳幕

devancer 先也

délirant 狂亂也

éperdu 熱狂也

Madame Baptiste

souiller 汚也

épouvantable 畏也

se tacher 自ステ汚ス

un forçat 徒刑人

un sous-préfet 郡長

exalter 熱申也

chatouilleux カキ

estropier 癱疾也

le (le) martyr (le) 殉難者

le pestiféré (le) 疫病人

libéré 赦免

la garantie 抵当物

la grossesse 懐妊

la maternité 母也

La rouille

la rouille 露, 垢
choyer 注意ス

la contrée 地方
dorloter 怠慢ス

Mots d'amour

l'imperité 拙劣
épouvantable 畏い
la déchéance 失権
convoyer 召集ス
lugubre 悲し
airain 無情
farouche 残酷
formidable
équiper 装具ス
indomptable 制御ス
improviser 即席作
prodigieuse 異常
s'émerveiller 嘆服ス
le salut 幸福
le profit 利益, 進歩

inouï (e) 未聞
l'indignation 憤怒
le député 代議員
l'urgence (s) 急迫
étréindre 抱
une protestation 異論
la tâche 勤務
jaillir 射出ス
l'audace 大膽
dépourvu 失ハル
la tourmente 騒乱, 暴
l'habileté
la monarchie 立君政

unanimement 一致

l'abus 放肆

le monarchiste 立君政

l'éclouion 卵化

le prédécesseur

le clergé 僧

la paume 投球

interdire 禁止ス

dissoudre 解散ス

s'emparer 奪

approuver 採認ス

échouer 失敗ス, 坐礁ス

~~envahir~~ envahir 侵入ス

provoker 挑

démêler 明白ス

le royaliste 王黨

plaindre 歎息ス

favoriser

l'artisan 藝人

l'entourage

supprimer 除

voter 投票ス

prescrire 消滅ス

déconcerter 敗

la constituante

le décret 勅令

affamé 渴望ス

le mitron 火口

le prestige 名譽

l'instigation 教唆

une invasion 侵入

perfide 不信心

l'émigré 移住民

la prérogative 特權

Intermezzo.

rompre ^{ne} 破心
 s'épanouir 開(花)心
 un chœur 唱歌者, 群
 la délice : plaisir
 le calice 花托
 la rive 岸
 la canzone 短詩句
 la strophe 詩句
 palpiter 顫動心
 la timbale 太鼓
 le chalumeau 野笛
 la révérence 拜礼
 insuffler 吹入心
 la nacelle 小舟
 nébuleux 月夜時分

l'écorce (+) 樹皮
 vœux 要
 la colombe 鳩
 blême 蒼白心
 le philologue 言語學者
 le dôme 圓頂
 terzine
 nuptial 婚禮
 romplement
 jaser 惡口心
 l'heire 敵人
 entrelacer 組合心
 voguer 漂心
 luire 光輝

délaisser 放棄心
 l'évêque 僧正
 la sacristie 僧侶更衣室
 l'oranger (m) 橙木
 époux (épouse)
 combler 満心
 effleurer 輕觸心
 jurer 誓
 enviable
 poignant 刺心
 un aveu 自認
 chaste 貞操心
 se flétrir 凋心
 la révolte 謀反
 agonir 侮辱心
 solliciter 活動心
 mépriser 蔑視心
 survenir 不意心
 réfugier 隱心
 défunt 死心
 désarmé 休戰

griffonner 抄書
 le chœur 音樂隊
~~accourir~~
 échue
 la félicité 幸福
 vaille (valoir)
 vil 卑心
 le privilège 特權
 la révélation 靈驗
 remuer 感動心
 pervers 邪惡
 se tacher 汚心
 l'abîme (m) 深淵
 une pudeur 貞節
 apaiser 緩和心
 l'épreuve (+) 艱苦
 à peu près 殆心
 entacher 汚心
 jadis 昔
 une résignation 定年
 定年 任心

la respiration
un rouflement 化"キ
mitoyen 中尚
un effleurement 加觸
● confidentiel 秘密

rythmé
~~le~~ le seuil
paisible 平中
le bilan 甚定明細書

la plage 浜
silencieusement
persister 固執
jésuitique 詭欺

potiner 心底
sournoisement 陰
(sournois (e) 陰險人)
la franchise 信實
le pronostic 星卜

sournois
陰險

L'inutile beauté

la victoria 無蓋四輪車
le Perron 戸前 / 外階
pâli
l'ivoire (m) 象牙
piaffer 足就
obstiner 固執
sournoisement 陰險
le despotisme 專制權
éclabousser
lanterne

atteler 馬
la porte cochère 馬車入口
svelte 輕爽
~~accor~~
entamer 切
obstinément
ansieux
colossale
harnais

Et plus tard ?

le bienfaiteur	un précurseur ^{前驅者}
un intendant	moissonner
revendiquer ^{請求之}	le rival ^{商入}
mondial	la vulgarisation ^{通俗 = 普及}
une lanche	la prépondérance ^{最上}
la protection ^{保護}	l'adepte (m) ^{奧手ヲ担ヒ人}
le novateur ^{改革家}	vouer ^{專心ニ, 誓フ}
le compatriote ^{情同 國民}	survivre ^{生存ニ}
émises émettre ^{發ス}	l'usine (f) ^{製作工場}
la voie ^道	les ressources ^{資金}

une aptitude ^{稟性, 能力}	le scrupule ^{疑念}
nuire ^{妨ス}	une intrigue ^{陰謀}

La question qui va nous occuper dans ces Leçons est la suivante: soit $f(x)$ une fonction continue d'une variable réelle x , il s'agit de l'exprimer sous forme finie avec une approximation plus ou moins grande, mais notre étude ne portera ~~que~~ sur deux modes de représentation approchée: La représentation par polynomes, et alors la fonction se fait dans un intervalle (a, b) ; la représentation trigonométrique, et alors la fonction $f(x)$ est supposée périodique de période 2π et la représentation s'étend à toutes les valeurs réelles de x .

Cette représentation trigonométrique est donnée par une expression d'un certain ~~ordre~~ ordre fini n , c'est-à-dire par une somme limitée de la forme,

ou, ce qui est la même chose, par un polynome de degré n en $\sin x$ et $\cos x$.

On sait, en effet, que les expressions

sont, pour k entier, des polynômes de degré k en $\cos x$. On s'en assure d'ailleurs immédiatement en considérant les formules de récurrence

En particulier, si l'expression trigono. d'ordre n est paire, elle se réduit, les sinus disparaissant, à un polynôme de degré n en $\cos x$.

Soit $f(x)$ une fonction continue dans un intervalle (a, b) . Nous dirons alors que la différence, positive ou négative ... est l'écart du polynôme P_n au point x et que le maximum dans (a, b) de la valeur absolue de cet écart est

l'approximation fournie par P_n . Le polynôme P_n est donc d'autant meilleur, comme polynôme ~~qui~~ approché, qu'il fournit une approximation plus petite. Si nous

considérons une fonction périodique $f(x)$ ~~est~~ et une représentation trig. approchée de cette fonction, nous définirons l'app. d'une manière analogue, sauf que nous

envisagerions toutes les valeurs réelles de x ; mais il suffit pour cela de faire varier x dans une période, c'est-à-dire dans un intervalle d'amplitude 2π .

Le problème de l'approximation consiste à former une expression de l'un des deux types précédents telle que l'approximation soit inférieure à un nombre positif donné d'avance, aussi petit que l'on veut.

Il y a là deux théorèmes d'existence, tous deux dus à Weierstrass et qui ont été le point de départ de la théorie qui va nous occuper.

Voici les énoncés de ces théorèmes:

I. Toute fonction continue dans un intervalle (a, b) peut être développée en série uniformément convergente de polynômes dans cet intervalle.

Mais les deux problèmes sont les mêmes. En effet, supposons, pour fixer les idées, qu'il s'agisse d'approximation par polynômes. Si l'on connaît un développement de $f(x)$ en série uniformément convergente de polynômes, on en déduit

un polynôme aussi approché qu'on voudra de cette fonction.

Réciproquement, si l'on a construit une suite de polynômes ... fournissant une suite d'approximations tendant vers zéro, on obtient l'expression de $f(x)$ en série ...

Les théorèmes I et II se ramènent l'un à l'autre, comme nous le verrons. On en a donné aussi un grand nombre de démonstrations directes, dont nous ne ferons pas ici l'histoire. Mais nous allons exposer maintenant la démonstration la plus élémentaire que l'on ait donnée jusqu'à présent du Théorème I. Elle est due à M. Lebesgue.

Elle ramène la démonstration du théorème pour $f(x)$ quelconque, à la démonstration du théorème pour la fonction particulière $|x|$. Voici comment se fait cette réduction:

M. Lebesgue observe que l'on peut approcher autant que l'on veut d'une courbe continue à l'aide d'une ligne polygonale. L'approximation d'une fonction continue se ramène donc à celle de l'ordonnée d'une telle ligne. Il reste à ramener l'approximation d'une telle ordonnée à celle de $|x|$.

Soient $(x_0, y_0), \dots, (x_n, y_n)$ les sommets d'une ligne polygonale dont il faut représenter approximativement l'ordonnée entre les abscisses x_1 et x_2 . Remarquons que la fonction

$$P_k(x) = |x - x_k| + (x - x_k)$$

est nulle pour $x \leq x_k$ et égale à $2(x - x_k)$ pour $x > x_k$. Posons

où a_0, \dots, a_{n-1} sont n constantes à déterminer. Cette fonction varie linéairement entre deux abscisses consécutives x_k, x_{k+1} .

Donc, pour l'identifier à la ligne polygonale, il suffit d'amener la coïncidence des n sommets, ou de poser les n conditions:

Ceci constitue un système récurrent qui détermine de proche en proche...

Ainsi $F(x)$ est l'ordonnée de la ligne polygonale. Or l'approximation de $F(x)$ ~~est~~ dépende de celle de $\varphi_k(x)$, donc de celle de $|x - x_k|$, donc finalement de celle de $|x|$ dans un certain intervalle.

Soit $f(x)$ la fonction continue de période 2π , dont il faut faire l'approx. trig. Considérons les deux fonctions

Ces fonctions, toutes deux paires de période 2π , sont donc des fonctions uniformes de $\cos x = u$ et nous pouvons les désigner par $\varphi(u)$ et $\psi(u)$. Je dis que l'approx. trig. de $f(x)$ revient à celle par poly. de $\varphi(u)$, de $\psi(u)$ et de deux autres fonctions analogues.

Soient, en effet, $P(u)$ et $Q(u)$ deux polynomes tels que l'on ait approximativement

$$P(u) = \varphi(u), \quad \psi(u) = Q(u);$$

on aura, avec la même appx.

d'où, la relation approchée

Adjoignons maintenant les relations (1) et (2) member à member;

On peut aussi faire l'inverse et réduire l'approx. par polynomes à une approx. trig. C'est ce procédé inverse que nous aurons surtout à utiliser dans ces Leçons. A cet effet, nous ferons grand usage d'un artifice extrêmement simple, dont M. S. Bernstein surtout a montré les avantages et dont il importe de dire un mot dès maintenant.

Soit à représenter ~~par~~ ^{per} par polynomes une fonction continue $f(x)$ dans un intervalle donné. Tout intervalle (a, b) se ramène à $(-1, +1)$ par la substitution linéaire

Supposons qu'elle transforme $f(x)$ en $\varphi(t)$; la représentation de $\varphi(t)$ dans l'intervalle $(-1, +1)$ se transforme dans celle de $f(x)$ dans (a, b) par la substitution linéaire inverse. Ces substitutions transforment un polynôme en un autre et n'en altèrent pas le degré. Il suffit donc bien de considérer la représentation d'une fonction $f(x)$ dans l'intervalle $(-1, +1)$. Posons, avec Bernstein,

$x = \cos \varphi$; cette substitution transforme $f(x)$ en $f(\cos \varphi)$ qui est une fonction paire de période 2π . Je dis que l'approx. de $f(x)$ par des polynômes en x et celle de $f(\cos \varphi)$ par des expressions trigo. en φ sont deux problèmes complètement équivalents.

Supposons, en effet, que nous ayons, avec une certaine approx., la rep. trig.

...
ne contenant que des cosinus (puisque la fonction est paire), et remarquons que $\cos k\varphi$ est un polynôme de degré k en $\cos \varphi$,

$$\cos k\varphi = P_k(\cos \varphi)$$

nous avons, avec la même approx. la représ. par polynôme que nous cherchons. Les polynômes $P_1(x), \dots$ sont ce qu'il appelle des polynômes trig. Ils ont été considérés bien avant lui par le grand mathématicien russe Tchebycheff, qui a signalé des propriétés remarquables, et nous aurons l'occasion d'y revenir dans la suite.

Cette suite s'appelle la somme de Fourier d'ordre n relative à $f(x)$, si les coefficients a_k et b_k sont déterminés par la condition de minimiser l'intégrale. Cette intégrale est une expression quadratique positive en a, b , admettant nécessairement un minimum. Pour le réaliser, il faut annuler les dérivées partielles en a et en b , c'est-à-dire poser d'où sans difficulté, ...
term à term

Si $f(x)$ est continue, la série positive ...
est convergente et a pour somme
En effet, faisons la décomposition

On a, par les formules (1),
D'autre part, on a, en développant S_n
Par conséquent

Quand n tend vers l'infini, le
premier membre tend vers zéro (par 1°),
donc le second membre aussi, ce qui
prouve la proposition

ce qui n'a lieu pour f continue
que si $f=0$.

satisfaisant à satisfaisant à
plus loin se transforme dans

retrancher

On n'altère pas cette conclusion en
étendant l'intégration de 0 à π , ni
en multipliant la fonction à intégrer
par la fonction continue

On retrouve alors l'intégrale dont
il faut ~~prover~~
prouver l'existence.

Passons à la seconde partie du théorème.

L'existence de l'intégrale (6) se justifie par
un raisonnement tout pareil à celui que
nous venons de faire.

de
 $f(x)$ vérifie une condition de Lipschitz
d'ordre α si petit qu'il soit.

On peut assigner a priori deux nombres
fixes A et B jouissant de la propriété
suivante: si $f(x)$ est une fonction
périodique et intégrable de module $< M$,
les deux sommes S_n et S'_n sont toutes
deux de module inférieur à ...
quel que soit n entier positif.

Il suffit de démontrer que la condition
peut se réaliser pour chacune des deux
sommes.

Commençons par S_n . On a, par la ^{formule} (4),
Cette dernière parenthèse est de la forme

Passons à S'_n . On a, par la formule (5),
Cette intégrale est la même que l'autre, ~~sauf~~
que n est remplacé par $\frac{n}{2}$ et qu'il y a
un facteur 2 en plus. Il suffira de
doubler les valeurs précédentes de A
et de B .

Aucune démonstration de ce théorème n'est plus élégante que celle de M. Fejér. Nous donnerons ici, à cette démonstration, la forme qui convient le mieux à notre objet.

La méthode de M. Fejér consiste à sommer la série de Fourier par le procédé de la moyenne arithmétique. Désignons par σ_n la moyenne arithmétique des n premières sommes de Fourier, à savoir

$$\sigma_n =$$

Cette moyenne est une expression trig. d'ordre $n-1$ au plus. Nous dirons que c'est la somme de Fejér d'indice n . Elle revient à une intégrale, analogue à celle de Dirichlet, que nous appellerons intégrale de Fejér et que nous allons former. Nous avons

Cette sommation s'effectue par la formule
d'où l'intégrale de Fejér

remplaçant $1-\cos t$ par \dots , puis t par $2t$, elle prend la forme
Appliquons-lui un procédé de transformation que nous aurons encore l'occasion d'utiliser plus tard. Substituons sous le signe d'intégration le développement intégrons terme à terme et observons que admet la période π ; il vient, en prenant $t+k\pi$ comme nouvelle variable t dans chaque terme, et, en changeant t en $\frac{t}{n}$,
Ce sera l'expression définitive de l'intégrale de Fejér. Il y a lieu d'observer que, si $f=1$, les sommes S_n et, par suite, σ_n sont égales à l'unité; donc

Soient $f(x)$ une fonction continue dans un intervalle (a, b) et $P(x) = \dots$ un polynôme de degré n à coefficients réels. Considérons ce polynôme, supposé donné, comme une expression approchée de $f(x)$ dans (a, b) . La différence, positive ou négative, $P(x) - f(x)$ est l'écart au point x . Le maximum de la valeur absolue de l'écart dans l'intervalle (a, b) est l'approximation fournie par P dans cet intervalle.

Une expression trig. d'ordre $\leq n$ ne
peut avoir plus de $2n$ racines non
équivalentes, et cela en tenant compte
de l'ordre de multiplicité des racines.

Deux expressions d'ordres $\leq n$ qui
coïncident en $2n+1$ points sont
identiques. Autrement dit, une expres.

identiquement nulle.

Deux expressions d'ordres $\leq n$ qui ont
en racines communes les mêmes
à un facteur constant près.

En effet, soient $P(x)$ et $Q(x)$ deux expressions
d'ordre $\leq n$ ayant $2n$ racines communes
et ne s'annulant pas au point a ; la
différence $a \dots$ admet les mêmes
racines et une de plus a , en tout $2n+1$
racines, donc elle est identiquement nulle.

Si nous cherchons maintenant les
courbes d'une surface tangentes en
chacun de leurs points à une
asymptote de l'indicatrice, nous
sommes ramenés à intégrer l'équation
$$\psi(du, dv) = 0.$$

et nous obtenons les lignes ^{asymptotiques} ~~asymptotes~~.
Comme précédemment, nous voyons qu'il y
a deux familles de lignes asymptotiques
et par tout point de la surface passe
en général une asymptotique de chaque
famille et une seule.

L'équation différentielle précédente
s'écrit, d'après les remarques du § 3 du
Ch. II, \dots D'ailleurs:
mais A, B, C sont les coefficients du
plane tangent à la surface; l'équation (1)
exprime donc qu'il contient, outre la
direction dx, dy, dz , la direction d^2x, d^2y, d^2z ,
c'est-à-dire qu'il coïncide avec le plane
osculateur à la courbe; donc les
lignes asymptotiques sont définies par la
condition que le plane osculateur en
chacun de leurs points soit tangent à
la surface. En particulier, toute généra-
trice rectiligne d'une surface est une
ligne asymptotique, car le plane
osculateur en un point d'une droite,
étant indéterminé, peut être considéré
comme coïncidant avec le p

Si nous prenons les lignes asymptotiques
pour courbes coordonnées, nous aurons,
identiquement $E' = G' = 0$,

et la forme Ψ se réduira à la forme

La condition pour que les deux familles
de lignes asymptotiques soient confondues
... se réduit ici à

Prenez les lignes minima comme
courbes coordonnées.